

静安区教育事业改革与发展“十四五”规划

静安区教育局

2021 年 6 月

目录

一、发展基础	1
(一) 主要优势	1
(二) 基本趋势	2
(三) 面临的挑战	2
二、总体思路	3
(一) 指导思想	3
(二) 发展目标	3
1.促进学生全面而有个性的发展	3
2.形成具有高支持度的教师专业发展保障体系	4
3.学校治理体系和治理能力现代化水平迈上新台阶	4
4.教育公共服务能级持续提升	4
(三) 关键指标	4
(四) 发展思路	5
1.顶层设计与基层创新相结合	5
2.战略布局与关注需求相结合	5
3.全面推进与关键突破相结合	5
三、主要任务	5
(一) 坚持立德树人，培养全面而有个性发展的人	5
1.深入实施新时代思想政治教育	6
2.深入推进“六育人”德育途径建设	6
3.深入开展科学教育	6
4.深化体育教育	6
5.深化美育教育	7
6.建设区域心理健康教育服务体系	7
7.加强青少年法治宣传教育	7
8.加强中小学劳动教育	7
(二) 坚持公平与优质，大力推进各级各类教育高品质发展	8
1.深入推进办学机制改革	8
2.大力推进学前教育普惠优质发展	8
3.深入推进义务教育优质均衡发展	9
4.积极探索高中多样化特色化办学	9

5.深入推进融合教育创新发展.....	9
6.有序促进民办学校规范发展.....	10
7.大力促进职业教育内涵发展.....	10
(三) 坚持守正与创新，持续深化重点领域改革.....	10
1.继续深化区域教育个性化项目	10
2.持续深化课程与教学改革	11
3.不断完善区域教育质量保障系统	11
4.加快建设深度融合的教育信息化体系	11
5.提升静安教育开放度和影响力	12
(四) 坚持优质与均衡，优化学校布局.....	12
1.完善教育资源配置	12
2.优化学校结构布局	13
(五) 坚持专业卓越与动力内生，建设高素质专业化创新型教育人才队伍.....	13
1.进一步优化干部队伍培养培训机制	13
2.进一步加大高端人才培养力度	13
3.进一步创新教师专业发展机制	14
4.进一步创新教师队伍激励保障机制	14
(六) 坚持衔接融通与泛在可及，建设高水平学习型城区	15
1.强化终身教育内涵建设	15
2.促进终身学习服务供给优质均衡	15
3.完善终身教育治理格局	15
4.提升区域创新发展贡献度	16
5.打造静安特色终身学习文化.....	16
(七) 坚持共治与善治，推进区域教育治理体系与治理能力现代化建设.....	16
1.进一步实施管评办分离	16
2.进一步创新区域教育治理路径	17
3.进一步探索教育公共服务的扁平化运作机制.....	17
4.进一步开展面向未来的现代学校制度建设	17
5.全面加强新时代语言文字工作	17
(八) 全面加强党的领导，推动创新发展	18
1.坚持党对教育事业的全面领导	18
2.加强党的组织建设	18

3.加强干部队伍建设	18
四、重大事项清单	18
（一）重大工程	18
（二）重大布局	19
（三）重大改革	19
1.面向现代化的发达城区教育治理的变革	19
2.面向人的发展的现代化，发达城区学生关键品质的培育	19
3.面向现代化的发达城区教师关键行为提升	19
4.面向未来的现代学校制度建设	19
五、保障措施	20
（一）坚持党的全面领导，抓好顶层设计	20
（二）完善机制，营造良好环境	20
（三）加强督导，促进学校主动发展	20
（四）落实责任，提供支持保障	20

“十四五”是我国实现“两个百年”奋斗目标的历史交汇期，是新时代全面推进社会主义现代化强国新征程的开局期，具有承前启后、继往开来的里程碑意义。在党和国家谋划新阶段、落实新理念、构建新格局的战略背景下，“十四五”也将是上海建成具有国际影响力的社会主义现代化国际化大都市的重要时期，是静安区积极对标市委、市政府要求，建设“国际静安，卓越城区”国际化大都市中心城区的关键期，更是静安教育在“十三五”全面实现高位优质均衡发展的基础上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新发展理念、推动高质量发展、加快实现高水平教育现代化的战略机遇期。为了更好地贯彻落实党和国家教育方针，办人民满意的教育，率先实现高水平教育现代化，制定“静安区教育事业改革与发展‘十四五’规划”。

一、发展基础

“十三五”时期，是新静安建设“国际静安，圆梦福地”的关键期，是静安教育实现高水平内涵发展的重要时期。在区委、区政府的领导下，静安教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平关于教育的重要论述、全国和上海市教育大会精神，以办好人民满意的教育为宗旨，达共识汇优势，抓重点克难关，教育整体综合改革深入推进，顺利完成静安区教育事业改革与发展“十三五”规划的目标和各项任务，优质均衡水平不断提高。

（一）主要优势

“十三五”时期，静安教育始终坚持学生立场拥抱每一位学生的发展，激发学校办学活力办好每一所学校，培育教师教育主张成就每一位教师。优质均衡的教育发展格局持续优化，获得社会和同行高度认可，2020年6月通过了上海市人民政府教育督导室对静安区推进义务教育城乡一体化均衡发展工作的综合督政。“素质教育在静安”的社会美誉度进一步彰显，获得9项基础教育国家级教学成果一等奖，居全市乃至全国前列，优质教育聚集区和高端学校品牌群建设

卓有成效。教师专业能力辨识度明显提高，现有 39 名上海市特级教师，22 名正高级教师，2 位上海市教育功臣，2 名教书育人楷模等一大批全国有影响力的领军人才，多人获得市级及以上荣誉及各类教育教学评选高等第奖。基于公平与优质的教育公共服务体系更加完善，教育资源供给更加充足。终身教育水平和市民终身学习服务品质不断提升，终身教育品牌显著增加。把握未来教育特征，教育整体综合改革持续深化。静安教育发展呈现出面向未来、高度关注人的现代化和区域整体协同发展的勃勃生机和典型特征，高水平教育现代化的推进进程扎实坚定，为“十四五”静安教育迈向新征程奠定了坚实的基础。

（二）基本趋势

信息时代和终身学习时代的到来为教育发展带来了新的机遇，人的现代化受到高度关注，教育发展更加关注公平与优质、专业与自主、多样与个性、包容与开放、可持续与泛在可选，人民群众对优质教育的需求更加迫切。在深度全球化的时代，基础教育作为一个人人生启蒙、起步必经的重要阶段，是为人的终身发展奠基的关键时期，帮助每一个人接受合适的教育，获得全面而有个性的成长，显得尤为重要。教育发展机遇与挑战并存，面对不确定和复杂的世界，一方面为每个学生提供更加灵活开放的、更加适合每个人的教育是教育发展面临的要求，另一方面教育整体综合改革进入深水区，尚有诸多教育热点、难点问题等待破解，与智能时代相适应的教育探索尤为迫切。

（三）面临的挑战

作为国际化大都市中心城区，静安区在教育发展上积累了经验和优势，取得了一定的成绩，但对照党和国家对教育的要求，对照社会发展和教育发展的趋势，对照发达城区迈向高水平教育现代化的目标，优质教育供给还存在不平衡不充分的矛盾，主要表现在：面向现代化的发达城区教育高质量发展的育人方式需进一步转变；面向现代化的充满内生动

力的现代学校制度建设需进一步加强；面向现代化的发达城区教师队伍建设的保障系统需进一步完善，教师育人育德的关键能力需进一步提升；面向现代化的发达城区教育治理体系建设需进一步加强。

进入新时代，党和国家高度重视教育优先发展的战略地位，党中央、国务院颁布了关于教育的系列重要文件，为教育改革与发展指明了前进的方向。“十四五”是教育发展的战略机遇期，静安教育将抓住历史机遇，面向现代化，面向未来，以高度的历史使命感和责任感，对标世界一流发达城市教育发展的高标准，积极探索，科学谋划，加快推进高水平教育现代化。

二、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、习近平关于教育的重要论述和全国、上海市教育大会精神，按照党中央、国务院和上海市委、市政府关于教育工作的总体部署，坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，面向现代化，面向未来，坚持教育个性化方向、坚持素质教育导向、坚持教育国际化、坚持教育治理现代化，深入推进教育整体综合改革，在充分优质均衡发展的基础上，激发每一个个体的生命活力，办好人民满意的高质量教育。

（二）发展目标

“十四五”静安区教育事业改革和发展总体目标是：到2025年，形成教育品牌积聚、教育优质均衡、教育生态优良的全市乃至全国一流优质教育新格局，建设具有时代特征、静安特色的高水平教育现代化先行区和具有较强影响力的卓越教育强区，建设精品教育，迈向高水平的教育现代化。

主要目标是：

1.促进学生全面而有个性的发展

构建以学习者为中心的教育生态，五育并举，通过尊重

差异、按需施教的个性化教育途径和方式，让每一位学生都有机会接受合适的教育，获得适应未来发展需求、为终身发展奠基的正确价值观念、必备品格和关键能力。

2.形成具有高支持度的教师专业发展保障体系

优化以教师发展为中心的制度文化环境，形成具有高支持度的教师发展支持系统，促进教师作为第一支持力的素质提升，建成一支师德高尚、业务精湛、结构优良、充满活力的高素质专业化创新型品牌教师队伍。

3.学校治理体系和治理能力现代化水平迈上新台阶

学校分类管理和分类评价体系更加完善和突出，现代学校制度建设卓有成效，依法治校、风险防控的相关制度不断优化，社会参与机制得到推进。经过努力，学校管理民主高效，科学化、信息化程度高，在育人方式变革、课程教学评价改革、智慧学校建设等方面创新性和内生力强，形成校园文化优、治理水平高、特色鲜明的高端学校群。

4.教育公共服务能级持续提升

强化主体责任，发挥专业力量，落实学校办学自主权，扩大社会参与面。经过努力，区域教育发展的制度体系系统完备、科学规范、运行有效，优质教育资源供给充足，教育发展与改革机制创新，校内外协同共育良好，教育公共服务水平持续提高，不断完善以善治为核心的教育生态优良的现代教育治理体系。

（三）关键指标

“十四五”静安区教育发展关键指标

序号	指标	属性	基准值（2020 年）	目标值（2025 年）
1	0-3 岁托育服务覆盖面	约束性	16 个公办托幼一体化园所	新增 8 个公办托幼一体化园所；新建 14 个普惠性托育点
2	3-6 岁儿童入园率（%）	约束性	99%	99%
3	义务教育入学率（%）	约束性	100%	100%
4	残疾儿童义务教育阶	约束性	100%	100%

	段入学率 (%)					
5	教师高一层学历比率 (%)	约束性	学前	100%	学前	100%
			小学	99.88%	小学	100%
			初中	99.67%	初中	99.9%
			高中	21.7%	高中	25%
6	中小学学生体质健康优良率 (%)	约束性	57%		60%	
7	个性化教育发展指数	预期性	八级达成度 65%		八级达成度 80%	

(四) 发展思路

坚定实施教育优先发展战略，牢牢把握全球教育发展前沿趋势、国家教育发展要求和时代特点，紧密结合上海城市发展和静安城区建设目标愿景，坚持公平与优质并进、尊重规律与改革创新互促、内涵发展与特色发展相融、协同共育与统筹推进结合，全面深化教育整体综合改革，实现科学变革、创新发展和提能增效。主要工作思路如下：

1. 顶层设计与基层创新相结合

发挥教育改革创新先发优势，充分发挥不同层面、不同类型主体的积极性和创造性，推进机制体制突破，探索治理新路径，营造良好的教育生态。

2. 战略布局与关注需求相结合

及时研判环境变化和发展趋势，把握不同对象的实际需求，做好规划和前瞻性布局。

3. 全面推进与关键突破相结合

全面把握教育质量标准的，积极稳妥地推进教育规划的各个项目，就重点和难点等关键问题进行协作攻关，全力突破。

三、主要任务

(一) 坚持立德树人，培养全面而有个性发展的人

围绕“培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人”的根本问题，坚持德智体美劳五育并举，坚持全员全过程全方位育人，坚持市区合作、区校联动，推动育人工作一体化、

科学化、高品质发展。

1.深入实施新时代思想政治教育

加强正确的价值观念、必备品格和关键能力培养，实施“新时代学校思想政治理论课改革创新行动”项目，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，提升思政课教学质量，促进思政课教师专业化发展，以思政课建设带动思想政治教育全面融入学校教育教学整体工作。积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化。

2.深入推进“六育人”德育途径建设

深化实施文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。实施“区家庭教育全纳性建设”项目，开发全学段、全年级静安家长学校教材，建立多层次静安区教师家庭教育专业能力培训课程，加强静安区家庭教育线上服务平台建设。实施“德育骨干队伍培养‘攀登’计划”，构建10门区中小学班主任培训课程，建立8-10个市区级班主任带头人工作室，培养一批在全市具有一定影响力的优秀班主任。

3.深入开展科学教育

推进“青少年科学素质行动”项目。建立静安区青少年科创素养图谱，将学科基础教育同科学教育相结合，培养良好的科学态度和初步的科学探究能力，增强科技创新意识。整合青少年科创联盟资源，促进学生科技创新人才的脱颖而出。充分发挥科技教育特色示范学校在推进青少年科学教育方面的辐射、示范、引领作用。实施“静安梦想星”计划，积极开展学校与科技单位的合作，为青少年的科学教育提供支持。设立青少年科技创新基金，对青少年的科技创新活动提供资金支持。鼓励发明创造，扶植创新成果。

4.深化体育教育

推进“健康上海行动（2019-2030）”项目。实施学校体

育和健康教育课程建设计划、学校阳光体育与运动联盟行动计划、学校健康促进与家校互动行动计划、学生体质健康监测及干预行动计划。通过五年努力，进一步促进学生养成良好的体育锻炼习惯和科学健康的生活方式，使每个学生基本掌握两项以上的体育技能，中小学学生体质健康监测优良率达 60%以上。

5.深化美育教育

以审美素养和艺术爱好培养为重点推动美育教育。不断丰富校园文化和学校艺术教育。推进“文教结合”项目，充分发挥区内优质文化资源的优势，坚持以中华优秀传统文化为主题，开展主题性的中小學生传统文化系列活动，通过少儿茶艺、非遗项目、馆校互动等活动，将理想信念教育、社会主义核心价值观及中华优秀传统文化融入活动，树立文化自信，在艺术活动中大力提升学生的核心素养，做到以美育人、文化育人，为静安学子提供一条多彩的艺术人文之路。

6.建设区域心理健康教育服务体系

开展“学校心理健康教育服务体系优化行动”，优化机制建设、队伍建设、特色品牌建设，加强与市区校三级、医教结合、系统内外的联络与互动，优化服务网络，完善服务体系。实施“学校心理健康教育十名优师计划和百项品牌计划”“区域心理健康千人服务计划”“心理健康知识普及万千计划”，搭建服务学生个性化发展的区域生涯辅导平台，全面提升区域心理健康教育与服务的质量。

7.加强青少年法治宣传教育

不断提升青少年法治意识和法治素养。发挥法治副校长职能作用，健全青少年法治教育体系，预防和减少青少年违法犯罪，促进青少年健康成长。

8.加强中小学劳动教育

对全区学校劳动教育进行整体设计，创新课程建设、推进品牌校建设、加强队伍建设，探索形成目标明确、课程完善、资源丰富、机制健全的学校劳动教育体系，发挥劳动教

育综合育人功能。加强劳动教育资源供给，完善劳动教育课程体系，创新开发劳动教育校本课程和区域共享课程。推进劳动教育专任教师配备，完善绩效考核、职称评聘等保障措施。成立劳动教育领导小组，加强统筹协调和督导评价，增加资金投入，提高劳动教育实效。

（二）坚持公平与优质，大力推进各级各类教育高品质发展

“十四五”期间，积极推动办学机制创新和育人方式创新，推进各级各类教育高品质发展，形成“机制创新、品牌辐射、区域普惠”的教育生态。

1.深入推进办学机制改革

加大对集团化学区化办学的政策扶持力度，积极推进特色共融的区域集团化学区化办学路径探索。加强与高校等联合办学探索，集聚优质教育资源。强化优质教育资源的辐射功能，打造优质学校品牌群，满足市民多样化的教育需求。

2.大力推进学前教育普惠优质发展

继续推进区域托育建设，进一步扩充托育服务总量，鼓励多方参与，多措并举，初步构建3岁以下幼儿托育服务体系。落实学前教育三年行动计划，实施学前教育“五个一”行动，打造普惠、优质、开放、个性化发展的高品质静安学前教育。强化政府职能，拓宽资源供给，提高普惠性学前教育覆盖率，构建一个科学高效的学前教育公共服务体系，确保符合条件的常住人口适龄幼儿学前三年毛入园率达到99%。创新培养模式，打造一支满足静安高品质学前教育发展需求的保教队伍。深化教育改革，增殖优质园所，孵化一批学前教育著名品牌。加强托育研究，完善一系列科学育儿指导服务课程，提升区域家庭科学教养水平。聚焦“增量”发展，完善评估监测，形成一套区域保教质量监控与评价机制，全面提升区域学前教育质量。

3.深入推进义务教育优质均衡发展

全面提升义务教育质量，积极探索教育质量和办学水平的评价新机制，促进校际间优质均衡特色发展，义务教育合格率保持全市领先水平。深化“初中再加强”工程建设，加强制度创新、政策支持和项目化实施，坚持“一校一策”，提升各类初中的办学水平。推出基于国际静安标准（发达地区）的初中学生英语能力标准。试点开展初高中联动项目，探索初高中一体化资优学生培养新模式。实施“中考改革背景下学校教育变革研究”项目，通过项目引领，建设一批品牌初中和特色初中，打造初中学校特色发展、特长发展和特许发展的整体格局。

4.积极探索高中多样化特色化办学

制定“静安区高中新课程新教材推进实施方案”，围绕核心素养培育深化实施高中课程，实施“指向高校强基计划的静安高中尖端学科联盟培养计划”等项目，深入开展新课程新教材培训，探索灵活的尖端学生培养机制和方法，推动高中育人方式变革，力争通过普通高中新课程新教材区域推进，形成代表上海水平的静安思考和经验。探索具有未来教育特征的课堂教学方式，探索基于大数据的精准分析和个性化教学，推进创新实验室和新型学习空间建设。做强高中学校办学特色建设，支持部分学校创建市特色高中，再争取命名1-2所市特色高中，探索创建学术性普通高中，推进特色普通高中，优化实验性示范性高中，形成高中学校分类协同发展新局面。

5.深入推进融合教育创新发展

进一步优化区域“1+3”特殊教育管理网络，组建融合教育研究指导服务联盟，依照有特殊教育需求学生的不同障碍类型，开展贯通学段的“分领域、全链式、专业化”研究与服务，“聚核”优质公共资源，拓展普通学校能力，创新融合教育实施模式，让每一个有特殊需要的学生享有公平而有质量的教育。

6.有序促进民办学校规范发展

规范民办学校办学，优化区域民办学校布局。深入推进民办学校的分类管理和规范管理，完善学校治理结构，鼓励民办学校按照组织属性开展现代学校制度改革与创新。建立健全对民办教育的政府监管，加强对民办学校资产使用和财务管理的有效监督。形成政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的区域民办教育发展格局，谋求民办教育的特色化办学与高质量发展。

7.大力促进职业教育内涵发展

构建从中职到高等院校专业学位、从学历教育到职业培训的纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，探索5年制职业教育办学模式，实现职业教育高水平培养、高技能训练、高质量就业，形成具有静安特色的职业教育品牌。大力鼓励校企深度合作，产教深度融合，为学生成才搭建丰富的平台。完善中职学校专业集群内涵建设，打造示范性品牌专业。强化政策推动，加强管理规范，建设一支符合现代职业教育要求的师资队伍，大幅提高“双师型”教师比例。鼓励职业学校举办职业体验活动，培养学生职业兴趣和职业意识，促进普职融通。

（三）坚持守正与创新，持续深化重点领域改革

深入推进教育整体综合改革，积极开展以教育个性化、教育信息化为路径，以课程教学评价一体化为重点的发达城区推进教育现代化的实践探索。

1.继续深化区域教育个性化项目

把握未来教育发展趋势，深化教育个性化指数的研制，完善教育个性化引导指标，探索教育个性化特色标识，创建教育个性化协作联盟。实施“面向人的发展的现代化，发达城区学生关键品质培养”项目。深入探索区域推进教育个性化的创新机制和路径，构建个性化教育指导服务机制、面向全区中小学特需学生的扁平化服务等机制。

2.持续深化课程与教学改革

聚焦核心素养培育，注重必备品格和关键能力培养，特别是创新能力、协作能力等高阶能力的培养，从品质课程、卓越领导、智慧教室、生动课堂、创造性领域五大方面开展课程教学改革。科学规范实施学校课程，建立完善教材选用管理制度，形成规范、高效的运行机制。推行小学主题式综合活动课程，探索跨学科综合化实施途径。创新人才培养方式，推进项目式学习在中小学课堂实践中的应用。启动区域共享课程管理平台建设，筹建区域 STEM 课程研发和实施中心，探索建设区域共享机制。积极探索信息化、人工智能和脑科学等先进技术与教育前沿理论研究成果在学校教育教学中的应用，实施“教育学方法介入教育教学实际的行动研究”项目，提升学校面向未来教育发展的教育教学品质。

3.不断完善区域教育质量保障系统

坚持科学的教育质量观，探索以素质教育为导向的评价体系建设。深化学前教育“活力开端”评价、小学“活力指标”评价、初中“两维”评价，完善高中办学质量评价。实施“教育发达地区学科教育质量标准体系研究”项目，尝试建立区域教育质量标准。不断完善基于大数据的区域教育质量监测、分析、反馈与改进系统。加强过程性评价和发展性督导，推进学校办学质量综合评估，激发学校依法自主办学和自主优化发展的内生动力。

4.加快建设深度融合的教育信息化体系

实施“智慧教育、智慧学校、智慧课堂”建设行动计划，以信息化推动区域教育跨越式发展和变革。优化信息化环境。规范培育“互联网+教育”服务，完成大数据支持下的静安教育数据中心、资源中心和认证中心建设，建设教育管理决策大数据平台、学生个性化智慧学习平台，到 2025 年基本实现“一网二平台三中心四覆盖”的目标。创新信息化应用。加强信息化应用标杆校建设，探索“互联网+教育”时代的未来学校建设新方案，鼓励学校探索基于信息技术的管理与

教育变革。试点构建泛在、灵活、智能的教育教学新环境，推进数字场馆、智慧学习中心、人工智能实验室等建设。探索运用 AI 大数据智能匹配个性化教育需求，推动各学段优质资源的跨校流动和扁平化推送，努力提供精准高效的个性化教育教学服务。推进 STEAM 教育、创客教育和人工智能教育的发展，提升典型应用的示范和引领能力。大力支持在线教育服务和内容创新，注重提升师生信息素养和师生适应未来教育新样态的能力。探索基于信息技术的教育服务供给方式以及教育治理新思路，实现信息化建设和网络安全管理同步协调。

5.提升静安教育开放度和影响力

坚持开放和共享，注重教育国际化的顶层设计，形成静安教育国际化的整体方案，整体推动教育国际化质量和影响力的提升。着眼于未来社会发展对人才的需求，立足于本土实践，实施一批推进教育国际化的项目。加强载体研发，加大国际交流项目的设立、课程教学的国际参照、师生交流交往的支持、国际教育组织的广泛参与等方面的广度和深度。拓展教师的国际视野和先进教育理念培育，加强教师国际理解与交流的机制创新，增强培养学生的国际意识、国际视野、国际交往能力等方面的项目设计和实施力度。

（四）坚持优质与均衡，优化学校布局

“十四五”时期，按照“立足发展、科学规划、合理布局、资源优化、均衡发展”的整体思路，坚持均衡布点和规模办学并重的原则，调整与发展并重，加快学校资源重组和布局调整，力求配置规模适度超前，以应对未来教育发展需求。

1.完善教育资源配置

进行人口变化与分布精准预测分析，优化学校资源与布局调整，确保入学、入园需求。新建、扩建、迁建部分学校，中部通过迁建、新建措施，使教育基础设施布局更趋合理；北部地区通过土地划拨、扩建校区等方式，满足当地居民入

学需求；打造地下游泳馆，弥补北片区域无室内游泳场馆的不足。

2.优化学校结构布局

加强顶层设计，整合资源，将教学点调整和新建纳入区域改造整体考虑，有效扩大优质教育资源受益人群。优化学前资源布局，缓解资源结构性供需矛盾，力争新增办园点 10 个。坚持托幼一体方向，新增 8 个公办托幼一体化园所；在社区开设 14 个普惠性托育点。积极应对小升初生源结构性矛盾，基于大规模调研，积极开源挖潜，通过校舍更新和互换、撤并原有小规模学校等途径，盘活教育内部有限存量，补充教育资源。建设静安区业余大学（静安区老年大学）北部校区，实现终身教育资源均衡共享。

（五）坚持专业卓越与动力内生，建设高素质专业化创新型教育人才队伍

坚持实施素质教育的师德导向、专业发展导向和绩效导向，以面向现代化的发达城区教师关键行为提升为主线，以骨干队伍建设为重点，以每一位教师实现专业发展和幸福感提升为目标，构建具有高支持度的教师发展支持系统，培养一支师德高尚、师风良好、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教育人才队伍，为教师队伍可持续发展创造良好氛围，营造适合优秀人才脱颖而出的生态环境。

1.进一步优化干部队伍培养培训机制

聚焦学校干部工作改进的关键行为，加强干部党性修养培训，重点开展新上岗校级干部、初中校长实务培训和青年骨干教师管理培训。建设干部培训微基地。加强干部培训共享课程建设，实现培训方式的集成创新。落实党员全员轮训工作。进一步加大后备人才培养力度。

2.进一步加大高端人才培养力度

加大人才队伍梯队培养，实施“精准施策，分类施策”的培养机制。加大高端人才引进与培养力度，打造人才高地。深入推进教育拔尖人才培养项目。完善学科带头人等高端人

才管理工作，在团队发展和学科建设中发挥引领作用。做好市双名工程种子计划和青年菁英计划的整合，促进青年教师快速成长。

3.进一步创新教师专业发展机制

加强教育学院建设，充分发挥区教育学院专业支持功能。优化具有静安特色的三级五层全程、立体培育体系，集成创新区域教师专业发展的路径选择，构建可选择性的区域研训与校本研修结合、团队发展与个性化自主研修结合等机制，助力每一位教师专业成长。实施“面向现代化的发达城区教师关键行为养成”项目，提升每一位教师学科素养和育人育德能力，提升教师适应未来教育发展新样态的能力。推动教师培训与教学实践直接对接，建设基于信息技术的交互性强、便捷畅通的教师继续教育平台，高质量服务教师专业成长，努力提高满足不同发展阶段教师专业发展的针对性和实效性。

4.进一步创新教师队伍激励保障机制

严把入口关，加大优秀人才招聘、引进力度。在区委、区政府关心支持下，建立向外省市引进人才、非沪籍应届毕业生等提供租房补贴、人才公寓等绿色通道。提升教师待遇保障，优化成长激励机制。优化教师编制配备，加大对教育改革重点学校、重要学段学科、关键科研课题的支持力度。加大支持力度，提高教师高一层学历比例，实施高一层学历进修奖励制度，完善“静安教师”统筹选派等优质资源共享机制，优化人才结构与质量。完善收入分配工作机制，统筹各学段教师绩效工资水平维持在科学合理的比例；加大考核力度，进一步搞活绩效工资分配，充分调动教职工积极性。关心教师的身心健康，切实为教师减负，增强教师职业幸福感，使好校长、好教师、好学校成为静安教育的活力源泉。

（六）坚持衔接融通与泛在可及，建设高水平学习型城区

将全民终身学习服务作为新时代重要民生工程，不断完善学习型城区建设推进机制和终身教育治理体系，持续加强终身教育内涵建设和全民终身学习生态建设，率先建成高水平学习型城区，有力助推城区现代化进程，有效回应市民新时代美好生活诉求。

1.强化终身教育内涵建设

丰富静安终身教育高质量发展内涵，优化社区教育、老年教育课程体系和推进机制。大力推进市民素养教育，聚焦科学、健康和信息化素养等内容打造“生命教育”精品课程。健全区、校两级师资培训体系，建设静安区业余大学（静安区老年大学）北部分校，新建学习坊、各类学习点、体验基地 100 余个。拓展全民终身学习路径，实施学习型组织特色化创建工程，深入推进学习型社区、学习型企业、学习型班组、学习型家庭等各类学习型组织建设。

2.促进终身学习服务供给优质均衡

完善终身学习服务供给机制，促进优质学习项目供给均衡，支持更多教育培训机构参与终身教育供给服务，鼓励街（镇）提供白领和老年人适需课程。挖掘静安区域人文特色，采用物联网等技术，打造“一站式”宣传推介平台和“静安市民大讲堂”，建设与“八分钟学习圈”相呼应的多形态学习体验基地。

3.完善终身教育治理格局

进一步明确政府各相关部门参与终身教育治理的职责，健全终身教育统筹管理机制，强化领导责任制和工作例会制，完善联络员队伍建设。试行终身学习服务供给分类管理，有效激发社会组织活力，推进供给主体、资金筹措渠道多元化。推动培训市场健康规范有序发展，为各级各类社会组织参与终身教育，营造良好市场环境。

4.提升区域创新发展贡献度

对接静安发展布局和人力资源需求，加大政策扶持，积极为居民提供成人继续教育和订单式职业技能培训。丰富职工教育资源，鼓励各类办学机构进行职工教育教学改革，提供个性化学习服务。建立健全企业职工教育体制机制和运行服务机构，增强职工教育服务保障能力。深化“人文行走”项目建设。实施学习型城区建设协同推进工程，积极推动与长三角都市群、长江经济带城市终身教育的互联互通和结对共建，助力区域终身教育创新发展共同体建设。

5.打造静安特色终身学习文化

秉持科研引领和品牌推动，持续做好“世界读书日主题活动”“静安全民终身学习活动周”“乐龄讲坛”等大型区域终身学习活动。加强静安区终身教育研究所和社区教育科研基地内涵建设，“十四五”期间，立项科研课题 100 余项，打造具有静安特色的终身教育科研高地。打造白领学习生态圈，推动三圈融通。实施老年“生命教育”内涵拓展工程，探索应对人口老龄化的系统化方案，尝试形成静安样板。扎实推进家庭教育，完善家庭教育支持服务和内涵建设。“十四五”期间，精心打造 1-2 个在全市乃至全国范围内具有一定影响力的优质终身教育品牌。

（七）坚持共治与善治，推进区域教育治理体系与治理能力现代化建设

“十四五”期间，以教育治理体系和治理能力现代化为目标，高标准探索将先进治理理念转化为区域教育治理实践的路径，以现代学校制度建设提升学校治理能力，提升治理法治化、专业化水平。

1.进一步实施管评办分离

进一步明晰政府、教育行政部门、学校等多方主体的责任和关系，健全管理机制，明确政府在教育治理中的功能定位，搭建多方主体合力共治的机制和平台。对学校改革和自主创新赋权增能，激发各办学主体的发展内驱力与积极性。

进一步完善具有区域特点的各级各类教育督导评估体系。进一步探索促进社会力量参与学校决策的机制。

2.进一步创新区域教育治理路径

以一流城市一流教育的标准进行教育治理，优化静安区教育治理的路径，实现理论与实践的双重聚焦。探索建立区域教育质量标准，实施基于标准的管理。探索个别化诊断跟踪数据和技术的应用。探索基于个别化需求的教育资源配置机制。研制具有发达城区特点的教育评价指数。

3.进一步探索教育公共服务的扁平化运作机制

实施“家庭教育指导服务”“心理健康教育指导服务”“校外学习推送服务”“个性化教育指导服务”等项目，为教师教学与学生个性化发展，提供更为直接和便利的支持，推动教育公平。

4.进一步开展面向未来的现代学校制度建设

赋权增能，依法保障校长依法办学、依法治校，健全社会主体参与学校治理机制，完善学校理事会、校务委员会、家长委员会等制度建设。开展个性化学校创建与提升建设，做强学校品牌。探索大面积因材施教促进学生健康快速发展的组织与管理变革。构建具有区域特色的家庭、社会、学校共育机制。

5.全面加强新时代语言文字工作

将语言文字工作作为城区治理、精神文明创建的重要组成部分，推动本区语言文字工作在新时代高起点推进、高质量发展。进一步完善语言文字工作管理体制机制。完善全委会制度，定期召开区全委会，充分发挥各成员单位在社会语言文字应用管理中的职能作用，增强目标责任意识。完善评估制度，对成员单位依法开展语言文字评估工作，加强语言文字工作的指导、监督与考核。继续坚定不移地推广普及和规范使用国家通用语言文字，继续科学保护方言文化资源、依法规范公共场所外文使用，提升市民语言应用能力和语言文化素养。继续实施中华经典诵读工程，传承弘扬中华优秀

语言文化。依法监督管理，推进社会用字规范，营建和谐的语言环境。

（八）全面加强党的领导，推动创新发展

1.坚持党对教育事业的全面领导

坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针。坚持党管办学方向，管改革发展，进一步发挥党组织政治核心作用和战斗堡垒作用。开展党内系列主题教育活动，引导干部、党员、教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2.加强党的组织建设

加强组织体系建设，提升组织力，加强基层党支部规范化、标准化建设，推动基层党组织全面进步、全面过硬。加强学校制度建设，根据中央要求，尝试探索党组织领导的校长负责制。落实党建责任制、党风廉政建设责任制和意识形态责任制，加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，使学校成为党领导的坚强阵地。

3.加强干部队伍建设

坚持党管干部原则，健全干部选、育、管、用工作体系。大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部。加强党风廉政建设，把党性教育贯穿干部教育全过程，强化干部忠诚干净担当意识。优化干部队伍结构，注重发现和培养选拔优秀年轻干部，用好各年龄段干部。注重干部队伍监督与考核，推进领导干部能上能下机制建设。

四、重大事项清单

（一）重大工程

竣工项目 6 个：上海棋院实验小学迁建工程、久隆模范中学扩建工程、静安区闸北实验小学明德校扩建工程、静安区第三中心小学新建工程、市北园区 22 号地块配套小学新建工程、汶水路 400 号幼儿园新建工程。

开工项目 5 个：静安区闸北一中心小学新建工程、苏河湾地区完全中学新建工程、静安区实验中学新建工程、市北

初级中学新建工程（洪南山宅）、永兴路二小扩建工程。

（二）重大布局

推进区域托育建设，新增办园点 10 个，新增 8 个公办托幼一体化园所，在社区开设 14 个普惠性托育点。建设静安区业余大学（静安区老年大学）北部校区。

（三）重大改革

“十四五”拟从四个层面实施重大改革，重点关注五个突破点。

1.面向现代化的发达城区教育治理的变革

以信息技术推动教育治理变革，设立区域教育首席数据官制度；扩容升级 0-18 岁个体成长连续数据库，探索个别化诊断跟踪数据及技术的应用。探索个别化的教育资源供给与配置机制。探索建立区域教育质量标准，研制多种教育评价指标，实施基于质量标准的管理。

2.面向人的发展的现代化，发达城区学生关键品质的培育

通过课程教学改革、校内校外协同共育的系统谋划和深入实践，涵育新时代学生的情感、情怀、情操、责任，培育学生的大格局，提升学生健康运动能力，培养学生适应未来发展要求的全球胜任力、获得幸福的能力、坚毅力和成长性思维。

3.面向现代化的发达城区教师关键行为提升

基于大数据时代特点、应用脑科学等教育研究前沿成果，促进校长、教师作为第一支持力的素质提升，优化育人关键行为。

4.面向未来的现代学校制度建设

深化教育个性化实施的区域探索。推进个性化学校的创建与提升，探索高度个性化的各类优秀人才培养的制度设计与实施，探索大规模因材施教的学校管理方式及组织变革。探索新时代背景下家校共育机制创新。

五、保障措施

（一）坚持党的全面领导，抓好顶层设计

加强党的全面领导，发挥区委教育工作领导小组的作用，规划设计静安教育未来奋斗目标和发展路径，全面落实教育事业改革和发展规划、教育整体综合改革的各项任务，加强对重大问题的分析研判、重大战略性任务的统筹指导。

（二）完善机制，营造良好环境

完善体制机制，加强学校、家庭、社会联动。发挥舆论引导作用，广泛宣传静安教育改革发展成果。完善信息公开制度，健全公众参与教育问题讨论协商机制，推动形成社会各界共同关心、科学参与教育改革的良好局面。

（三）加强督导，促进学校主动发展

完善具有区域特点的各级各类教育发展性督导评估体系，高质量开展聚焦教育教学改革核心领域的专项督导工作，促进学校依法自主办学和主动发展。

（四）落实责任，提供支持保障

坚定落实教育优先发展战略。落实主体责任，明确职责分工，加强政策配套，保障经费投入，确保教师工资逐年增长。强化学校主阵地和校长第一责任人意识，保障依法治教和依法治校的自主权。