2026年度静安区教育科研课题立项名单

重点课题(33项)			
立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Z2026001	培养创造性思维：生物教学中基于思维可视化的学习活动设计与实施研究	上海市市西中学	李学明
Z2026002		上海市华东模范中学	刘文伟
Z2026003	新时代中学青年教师职业观念与行为表现研究	上海市新中高级中学	张来春
Z2026004	数智时代的高中学生个性化成才支持系统建设的实践研究	上海市第六十中学	吴志锋
Z2026005	数智赋能：化学课堂“有效共识”经验再创模型的构建与实践	上海市久隆模范中学	毛东海
Z2026006	基于“四有”好老师标准的中学模范教师培育的实践研究	上海市久隆模范中学	石裕雄
Z2026007	人工智能支持下科学高中学生科学创造力三阶贯通培养模式的实践研究	同济大学附属七一中学	盛毓
Z2026008	党组织领导的校长负责制校本实践机制与行动路径研究	上海市风华中学	汪振兵
Z2026009	循证视角下区属实验性示范性高中学生赋能增值支持体系研究	上海市彭浦中学	陆秀芹
Z2026010	上海市中小学数智教学系统下中学历史 “教学研” 智能体应用实践研究	上海市闸北第八中学	宋小军
Z2026011	开放课堂视域下学生社会情感能力发展的实践研究	上海市向东中学	单颖
Z2026012	指向科学家精神培育的“中国化学家” 教育智能体建设与应用研究	上海大学市北附属中学	金晨
Z2026013	人机协同视域下初中音乐创意实践的区域教研范式与评价研究	上海市静安区教育学院	赵莉
Z2026014	增值评价驱动学前教育高质量发展的区域研导机制研究	上海市静安区教育学院	华婷
Z2026015	科学探究活动中支持幼儿探究行为发展的师幼互动质量提升实践研究	上海市静安区教育学院	陆英因
Z2026016	基于“研修坊”的区域骨干教师学术写作能力培养的循证研究	上海市静安区教育学院	朱晓亚
Z2026017	面向人机协同素养培育的青少年人工智能通识教育体系建构与实践	上海市静安区少年宫	陈健
Z2026018	“双新”背景下指向思维进阶的初高数学衔接教学策略与实践研究	上海市市北初级中学	宋立
Z2026019	基于多层支持系统的初中英语差异化作业设计与实施研究	上海市风华初级中学	林文琴
Z2026020	素养导向下初中数学校本评价体系数智化重构的实践研究	上海市彭浦初级中学	荚承智
Z2026021	人机协同支持下初中数学学习困难诊断与差异化教学的实证研究	上海市彭浦初级中学	缪琦
Z2026022	人工智能深化初中思维课堂的创新实践研究	上海市静安区实验中学	陈学文
Z2026023	融合教育中特殊儿童沟通交往能力的关键指标构建及干预的循证研究	上海市第一聋哑学校	郭奕敏
Z2026024	“教-学-评”一体化视域下数智融合的素养导向评价设计与实践研究	上海市静安实验小学	朱莉敏
Z2026025	品德进阶取向的小学德育微活动设计与实践研究	上海市静安区闸北第三中心小学	戚昱薇
Z2026026	指向审辨思维培育的小学课堂挑战性学习的设计与实施研究	上海市静安区永兴路第二小学	赵蔚秋
Z2026027	单元整合视域下小学生个性化学习差异进阶路径优化的实践研究	上海市静安区中兴路小学	杨珏

Z2026028	素养导向下学科实践微活动驱动小学课堂教学方式转型的实践研究	上海市静安区第四中心小学	杨颖
Z2026029	单元视域下小学生自主学习能力进阶的动态支架设计与实施研究	上海市静安区三泉路小学	高瑜
Z2026030	做中学”理念融入小学全学科科学教育的分层进阶教学策略研究	上海民办彭浦实验小学	王春华
Z2026031	基于课程标准的小学跨学科主题学习活动的设计与实 施研究	上海市静安区大宁国际小学西校	朱建飞
Z2026032	指向幼儿科学素养培育的“创玩”课程观察评估与循证优化研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	陈婷婷
Z2026033	动态支架视域下幼儿园劳动教育项目化活动的创生路径与适配支持研究	上海市静安区汾西路幼儿园	沈燕
一般课题(199项)			
立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Y2026001	混融背景下寄宿制高中基于成长型思维的家校沟通话语体系构建研究	上海市育才中学	梁昌玉
Y2026002	基于证据中心设计（ECD）的高中数学AI评价任务开发研究	上海市市西中学	张娜
Y2026003	PISA视域下高中生地理创造性思维培养的行动研究	上海市华东模范中学	薛艺涵
Y2026004	基于SSI语篇培养科学素养的高中英语跨学科教学研究与实践	上海市新中高级中学	陈译文
Y2026005	指向学生批判性思维培养的高中生物PCRR论证教学研究	上海市新中高级中学	吴婉瑾
Y2026006	AI 赋能 6E 教学模式下的高中地理实验项目化 教学实践研究	上海市新中高级中学	李亮
Y2026007	核心素养导向下高中生物学社会性科学议题（SSI）融合单元教学的实践研究	上海市市北中学	胡菲
Y2026008	基于AI赋能教材插图重构的 高中语文思辨性阅读教学策略研究	上海市第六十中学	赵翀
Y2026009	基于生成式人工智能的高中历史主题式作业设计与实施研究	上海市第六十中学	王祖康
Y2026010	高中数学单元复习课融入数智工具的差异化任务设计实践研究	上海市第六十中学	李瑾
Y2026011	高中数学问题链教学促进学生深度思维发展的循证实践研究	上海市久隆模范中学	于芹
Y2026012	生成式人工智能赋能高中历史家国情怀培育的循证研究	上海市久隆模范中学	于嘉斌
Y2026013	AI 赋能·参数驱动：高中物理力学动态交互式试题库的构建与教学应用研究	上海市久隆模范中学	杨帆
Y2026014	指向阅读素养提升的文本阅读活动设计与实践	上海市民立中学	胡彬
Y2026015	具身认知视域下馆校协同推进初中革命文化类整本书阅读教学的实践研究	上海市第一中学	沈慧俊
Y2026016	“大思政课”视域下静安红色场馆资源与高中思政课融合路径创新的实证研究	上海市第一中学	王瑞良
Y2026017	基于深度阅读的初中英语读者剧场项目式学习设计与实施研究	同济大学附属七一中学	卢弘杰
Y2026018	人工智能支持下高中生物科学探究能力培养的实践研究	同济大学附属七一中学	陆蓓玲
Y2026019	手工类非遗研学成果融入初中主题班会课设计与实施研究	同济大学附属七一中学	汪菁
Y2026020	基于FRA 框架的初中生物学科学本质观教学实践研究	同济大学附属七一中学	白榆
Y2026021	体育2小时政策下轻量化运动调节高中生焦虑抑郁情绪的实践研究	上海市风华中学	桑生华

Y2026022	生成式AI支持下的高中化学项目式学习设计与实践研究	上海市风华中学	徐文
Y2026023	高中教师科学素养培育的校本实践路径研究	上海市风华中学	罗欣
Y2026024	思维可视化支架促进高中生英语阅读深度理解的循证实践研究	上海市风华中学	胡颖珏
Y2026025	科学素养融入高中艺术文创项目化学习的实践研究	上海市风华中学	杨洋
Y2026026	指向核心素养发展的生成式人工智能赋能高中历史情境教学的行动研究	上海市闸北第八中学	刘维维
Y2026027	深度学习视域下基于解题智能体构建初高中贯通教学模式的实践研究	上海市闸北第八中学	王广胜
Y2026028	“三个助手” 赋能高中思政国家安全教育读本议题式微活动设计与实施	上海市闸北第八中学	乌云珠
Y2026029	数智赋能下有机合成路线思维建模的实践研究	上海市闸北第八中学	蔡陈灵
Y2026030	中学青年班主任分层赋能校本研修实践研究	上海市闸北第八中学	胡佳
Y2026031	课程思政视域下教育戏剧融入高中数学教学的实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	田雨平
Y2026032	GAI 支持下指向核心素养的高中信息科技 项目式学习支架的设计与应用研究	上海戏剧学院附属高级中学	熊谱兰
Y2026033	基于AI学情分析与命题工具的高中英语阅读差异化命题实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	王一
Y2026034	AI 赋能体质健康监测数据的中学体育课堂精准教学实践研究	上海市向东中学	倪丽
Y2026035	从泥塑到动画：AI赋能中学美术数字创意实践的研究	上海市向东中学	施丹
Y2026036	指向创造力激活的高中政治实践性作业设计研	上海市向东中学	姚媛
Y2026037	依托静安历史建筑培育高中生历史审美感知力的实践研究	上海市向东中学	翁越
Y2026038	人工智能在高中结构化学教学中的应用研究	上海大学市北附属中学	蔡秋丽
Y2026039	生成式人工智能赋能高中古诗词深度阅读与思维进阶的实践研究	上海田家炳中学	王瑞
Y2026040	数智赋能下初中语文 “活动·探究” 单元重构的实践研究	上海田家炳中学	王婷婷
Y2026041	痕迹育人与审美建构：高中明胶版画闭环式社团美育实践研究	上海市民办风范中学	扈金娥
Y2026042	思政视域下红色场馆资源在中职校课程化建构与育人评价的实践研究	上海市逸夫职业技术学校	沈蓝
Y2026043	基于多模态数据的幼儿户外施动行为追踪与师幼互动支持研究	上海市静安区教育学院	耿薇
Y2026044	数智时代青年教育人才管理能力提升的区域“LEAD”培训模式实践研究	上海市静安区教育学院	李晓
Y2026045	构建多角色情境模拟智能体提升见习教师育人智慧的实践研究	上海市静安区教育学院	宋骏
Y2026046	社会情感学习框架下初中职初教师家校沟通能力提升的实践研究	上海市静安区教育学院	张丽
Y2026047	指向深度学习的小学美术新教材项目转化的区域协同实践研究	上海市静安区教育学院	沈瑞芝
Y2026048	AI 工具赋能区域幼儿园教师科研关键环节能力提升的实践研究	上海市静安区教育学院	吕涵
Y2026049	人机协同支持初中英语读写融合教学的设计与实施研究	上海市静安区教育学院	袁嘉颖
Y2026050	指向问题解决的初中地理单元作业设计研究	上海市静安区教育学院	罗珺
Y2026051	小学语文学科微项目的设计与实施研究	上海市静安区教育学院	李伟忠
Y2026052	以主题班会驱动性问题的设计与实施促进中学生价值澄清的实践研究	上海市静安区教育学院	张燕燕
Y2026053	中小学教师学术写作能力培育研究	上海市静安区教育学院	王蔚乔

Y2026054	激活学生创造力，人工智能在校外教育中的实践研究	上海市静安区青少年活动中心南部	冯景华
Y2026055	工学结合视域下孤独症学生面点教学有效性的实践研究	上海市聋哑青年技术学校	陈思煜
Y2026056	“基于‘教—学—评’一致性”的教师表现性评价素养发展的实证研究	上海市爱国学校	刘轶男
Y2026057	指向学生 “看” 技能提升的初中英语课例开发与教学优化研究	上海市静安区教育学院附属学校	高赟
Y2026058	AIGC技术应用于小学数学跨学科主题学习的设计与实施研究	上海市静安区教育学院附属学校	吴梦迪
Y2026059	基于真实教学问题片区体育主题教研模式探索.	上海市静安区教育学院附属学校	王广转
Y2026060	指向文化理解素养培育的小学音乐跨学科 融合教学的实践研究	上海市静安区教育学院附属学校	徐丽君
Y2026061	新教材视域下初中数学探究式学习的单元教学设计与实践研究	上海市三泉学校	朱豪磊
Y2026062	小学语文习作项目化学习“两周五阶”模式研	上海市静安区大宁国际学	林旻俐
Y2026063	数智赋能小学美术探究学习“创意迭代”的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	朱雯
Y2026064	核心素养视域下低年级数学生活情境教学的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	岑森凯宇
Y2026065	素养导向下小学低年级英语教材“mini-project”板块的教学实践研究	上海市静安区大宁国际学校	秦霞
Y2026066	“双新”背景下初中英语以读促写中思维品质评价量规的开发与应用研究	上海市育才初级中学	李慧琼
Y2026067	“双新”课堂初中地理创造性思维培育的实践研究——聚焦地理实践力板块	上海市育才初级中学	郭潇潇
Y2026068	“大思政课”视域下道法引领的跨学科项目设计与实践研 究	上海市静安区协和双语培明学校	卢慧文
Y2026069	大思政课背景下“闪光少年”主题德育活动化设计与实践研究	上海市静安区协和双语培明学校	祝琳
Y2026070	基于CPBL理论的初中跨学科学习活动设计与实践研究	上海市静安区协和双语培明学校	顾文君
Y2026071	教学评一体化视域下初中化学实验表现性评价的设计与实施研究	上海市静安区协和双语培明学校	王蕴
Y2026072	小班化环境下初中英语阅读适应性教学策略的行动研究	上海市五四中学	强树文
Y2026073	初中化学“讨论与交流”栏目学习质量的表现性评价研究	上海市五四中学	唐珂兰
Y2026074	“双新”背景下初中物理“教—学—评”一体培育创造性思维的实践研究	上海市市北初级中学	秦佳露
Y2026075	指向价值思辨能力培育的初中道德与法治复杂情境教学研究	上海市市北初级中学	胡青青
Y2026076	人工智能赋能初中英语跨学科教学的实践研究	上海市市北初级中学	郭芳
Y2026077	AI 赋能初中地理项目化学习的全流程实践研	上海市市北初级中学	黄敏慧
Y2026078	英语核心素养导向初中生译思创阶梯训练项目化学习行动研究——以project板块为例	上海市市北初级中学	唐捷
Y2026079	国家安全教育融入初中地理跨学科主题学习的实践探索	上海市市北初级中学	高晓帅
Y2026080	指向持久理解的初中语文“改题训练”读写迁移进阶实践研究	上海市静安区市北初级中学北校	高歆
Y2026081	七年级女生中长跑畏难情绪与参与动机的项目化学习干预研究	上海市静安区市北初级中学北校	王小霞
Y2026082	人工智能赋能初中劳动课堂差异化教学的策略研究	上海市静安区风华初级中学西校	潘云

Y2026083	数智赋能下初中数学审辩式课堂中批判性思维分层发展的实证研究	上海市彭浦初级中学	吴新庄
Y2026084	结构化视域下初中数学大单元教学的设计与实践研究	上海市新中初级中学	李玲
Y2026085	“双新”背景下基于生成式人工智能的初中化学科学思维培养实践研究	上海外国语大学苏河湾实验中学	赵筠
Y2026086	基于AI音乐生成工具激活初中学生音乐创造力的实践研究	上海外国语大学苏河湾实验中学	黄琦
Y2026087	习近平法治思想融入初中道德与法治议题式教学的路径研究	上海外国语大学苏河湾实验中学	任荣
Y2026088	“有效交流”导向下的初中语文作业设计与实践研究	上海市静安区实验中学	陈园园
Y2026089	依托班主任工作坊提升初中班主任家庭教育指导能力的实践研究	上海市静安区实验中学	刘毓阳
Y2026090	党建引领下“红色宝山路”跨学科研学校本课程的开发与实践研究	上海市朝阳中学	杜玲
Y2026091	指向学生创造力培养的初中语文红色项目化学习实践研究——以静安区宝山路红色资源为例	上海市朝阳中学	隋琳
Y2026092	人工智能赋能初中物理题组型练习设计的实践研究	上海市青云中学	赵俊
Y2026093	初中道德与法治“探究与分享”栏目“做思共生”具身学习模式的实践研究	上海市彭浦第三中学	张艳
Y2026094	基于UbD理论的初中语文文学阅读与创意表达单元教学研究	上海市彭浦第四中学	张文韬
Y2026095	数智赋能校园IP设计：激发初中生艺术创作能力的实践研究	上海市彭浦第四中学	戴文娟
Y2026096	基于321六步法的西藏班英语读写同任务差异化支持策略实践研究	上海市共康中学	卢易
Y2026097	行走的思政课：西藏班返藏实践作业铸牢中华民族共同体意识的行动研究	上海市共康中学	刘昕昕
Y2026098	真实情境·AI学习支架：小学美术“借形想象”大单元教学研究	上海市第一师范学校附属小学	陈娟娟
Y2026099	幼小衔接视域下“游戏化体能卡”促进学生运动参与的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	顾小柳
Y2026100	多维赋能·边界调控：AI融入小学剪纸项目化学习的实践机制研究	上海市第一师范学校附属小学	缪莹
Y2026101	生成式AI支持下小学低年级看图写话 进阶式图片支架实践研究	上海市第一师范学校附属小学	朱鸣靖
Y2026102	循证视角下小学“统计与概率”教学中数据意识进阶培育实践研究	上海市第一师范学校附属小学	高佳禾
Y2026103	小班化视角下依托校园项目化活动培育低年级学生协作能力的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	刘喆玓
Y2026104	融入色彩情绪的项目化美术创作提升中年级学生社会情感能力的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	鲁思祺
Y2026105	基于差异化教学的小学语文跨学科阅读任务设计的实践研究	上海市静安区市西小学	欧雯
Y2026106	设计思维理念下，指向创造性问题解决的小学英语微项目化学习研究	上海市陈鹤琴小学	倪慧娜
Y2026107	指向思维品质培育的小学英语单元主题意义层级化建构与可视化探究的实践研究	上海市静安区第一中心小学	李黎
Y2026108	从网络梗到具体说：小学生网络流行语的家庭成因与学校微干预策略研究	上海市静安区第一中心小学	胡燕
Y2026109	绿色指标视角下小学科学“工程设计与物化”高阶思维教学模式研究	上海市静安小学	曹士云
Y2026110	智能支架与人机互动融合：以SQ3R阅读法培育五年级学生高阶思维的策略研究	上海市静安小学	崔晶晶

Y2026111	小学科学长周期探究项目中AI辅助机制的设计与实施研究	上海市静安小学	张帆
Y2026112	让成长可见：小班化背景下基于数字画像的分层导学与精准助学实践研究	上海市静安区西康路第三小学	夏蔚
Y2026113	基于数字画像的提高小学生英语学习能力的小班化课堂教学模式研究	上海市静安区西康路第三小学	胡嘉琳
Y2026114	可视化思维视域下小学语文高段文本解读的实践研究	上海市静安区第二中心小学	俞赛珠
Y2026115	小班化背景下小学数学主题式学习中数学表达能力培养的实践研究	上海市静安区第二中心小学	许慧敏
Y2026116	“学练赛评”一体化视域下小学幸福体育课堂样态的构建与实施研究	上海市静安实验小学	赵紫涵
Y2026117	受限环境下小学低年级体育“适应性”运动项目的开发与实施研究	上海市静安实验小学	李登峰
Y2026118	思辨性阅读与表达任务群视域下的小学高段寓言教学读写共生的策略研究	上海市静安实验小学	罗萍萍
Y2026119	基于数智反馈的小学中年级习作逻辑表达的进阶策略研究	上海市静安区万航渡路小学	陈嘉琳
Y2026120	创意实践导向下小学美术“上海灯彩数字展”项目化学习的设计与研究	上海市静安区万航渡路小学	沈薇洁
Y2026121	基于人机协同理念的小学高年级作文智能评改模式构建与实践研究	民办上海上外静安外国语小学	朱丽君
Y2026122	创造力培养视域下，AI赋能小学五年级古诗教学“微写作”实践研究	民办上海上外静安外国语小学	陈洁
Y2026123	“红领·和鸣”——以少年调解庭为载体的党建引领赋能校园共治实践研究	民办上海上外静安外国语小学	王嫣
Y2026124	CLIL视角下小学英语跨学科主题学习实效性的实践研究	上海市静安区闸北第一中心小学	戴佐欣
Y2026125	面向智能时代的小学生AI伦理素养培育：陈鹤琴活教育思想的当代实践	上海市静安区闸北第一中心小学	蔡喆炯
Y2026126	培育中高年级学生想象思维的小学语文课堂教学研究	上海市静安区闸北实验小学	王彦
Y2026127	组长型AI提升小学科学合作能力的实践研究	上海市静安区闸北实验小	陈琳悦
Y2026128	任务链驱动下小学高年级数学深度学习的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	谢婧
Y2026129	HPM视域下小学数学跨学科主题学习的设计与	上海市静安区闸北实验小	王缘周
Y2026130	生成式AI赋能小学中高年级英语分级阅读教学的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	竺悦
Y2026131	人机协同视域下小学生习作策略学习机制与教学支持研究	上海市静安区闸北实验小学	盛春
Y2026132	指向创新意识培养的小学数学跨学科主题学习活动的设计与实施	上海市静安区闸北第二中心小学	杨丽莉
Y2026133	新课标导向下小学道德与法治红色主题学习活动的创新设计与实施研究	上海市大宁国际小学	赖斯艺
Y2026134	小学英语三年级指向学习能力培养的低负担单元预习任务单设计与研究	上海棋院实验小学	张倩
Y2026135	“五健”视域下小学生情绪调节的课间结构化运动开发和实践研究	上海市静安区闸北第三中心小学	计翔
Y2026136	数智工具环境下小学高年级科学课微生态观察PBL活动的实践研究	上海市静安区闸北第三中心小学	顾晶
Y2026137	指向真实性学习的小学低年级英语学习任务设计的研究	上海市静安区中山北路小学	王琳华
Y2026138	基于MediaPipe辅助特殊学生运动姿态矫正的可视化研究	上海市静安区启慧学校	李冬平
Y2026139	融合教育视域下幼儿园特殊需要儿童言语支持微策略的设计与应用	上海市静安区启慧学校	严舒

Y2026140	基于语音识别技术的小学生构音障碍调查及干预策略研究	上海市静安区启慧学校	白银婷
Y2026141	思维镜像驱动下小学语文课堂中批判性思维培育的人机协同研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	张玲玲
Y2026142	基于SOLO分类理论的小学语文微项目化教学设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	高岚
Y2026143	语言运用视角下小学中高年级习作单元读写转化微支架的设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	董视雯
Y2026144	融合教育视角下数智技术赋能小学语文分层学习单的实践研究	上海市闸北田家炳小学	郭昕耘
Y2026145	多智能体支持小学数学开放性问题解决中学生创新思维发展的行动研究	上海市闸北田家炳小学	何喆
Y2026146	基于SOLO分类理论的小学中高年级数学思维进阶习题创编实践研究	上海市闸北田家炳小学	王伟
Y2026147	指向创新意识培养的小学数学“综合与实践”学习任务设计与实施研究	上海市闸北成功教育实验小学	唐树林
Y2026148	真实情境驱动下指向问题解决的小学跨学科主题学习活动设计与实践研究	上海市闸北成功教育实验小学	陈碧琦
Y2026149	心理教师与班主任协同培养小学中年级学生情绪调节能力的实践研究	上海市静安区永和小学	范超君
Y2026150	指向核心素养培育的小学英语中高年级微项目化学习设计和实践研究	上海市静安区共康小学	张骥
Y2026151	新课标视域下问题链促进小学中段道德与法治课堂学生思维发展的实践研究	上海市民办童园(实验)小学	李黎
Y2026152	逆向设计视域下小学英语新教材高年段project板块嵌入式微评价的设计与研究	上海民办彭浦实验小学	王宽容
Y2026153	数智支持下小学生自适应学习能力提升的行动研究——以语数英科学为例	上海民办彭浦实验小学	朱慧琦
Y2026154	基于问题提出的小学高年段数学综合与实践活动设计与实施研究	上海民办彭浦实验小学	陈静
Y2026155	自我统整视角下特教青年教师师德建设的行动研究	上海市静安区南阳学校	陈晶君
Y2026156	生成式人工智能赋能童声合唱教学的实践与研究	上海市静安区青少年活动中心	张*希
Y2026157	基于游戏故事促进大班幼儿深度学习的策略研	上海市静安区南西幼儿园	马丽婷
Y2026158	运用"静安玩+"数智平台赋能小教研的行动研	上海市静安区南西幼儿园	张雯
Y2026159	支持“幼儿持续探索”的大班室内游戏材料投放的行动研究	上海市静安区南西幼儿园	葛梦静
Y2026160	托班幼儿行为图式的识别与教师回应支持策略的实践研究	上海市静安区吴江幼儿园	沈瑛
Y2026161	幼小衔接视角下，指向大班幼儿户外美术游戏“创玩”的实践研究	上海市静安区华山美术幼儿园	谈苾秋
Y2026162	支持18-24个月幼儿入园适应的依恋游戏设计与实施的实践研究	上海市静安区常熟幼儿园	郑超蕾
Y2026163	在户外游戏中支持大班幼儿连续性经验发展的行动研究	上海市静安区常熟幼儿园	方慧玲
Y2026164	基于《操作手册》研发的18-36个月幼儿入园适应支持的行动研究	上海市静安区常熟幼儿园	徐瑞婷
Y2026165	托幼一体化背景下转岗托班教师回应性照护理念与行为转化的行动研究	上海市静安区常熟幼儿园	陈蕾
Y2026166	循证视角下体验式活动支持幼儿创造力发展的实践研究	上海市静安区新闸路幼儿园	陈剑颖
Y2026167	“语音沟通一体机”提升学前无口语自闭症幼儿沟通能力的实践研究	上海市静安区延安中路幼儿园	李长谷
Y2026168	托幼一体视域下户外游戏情绪回应与支持的Ruler路径研究	上海市静安区延安中路幼儿园	彭克骞

Y2026169	小班户外游戏中传统玩具投放与科学素养启蒙的策略研究	上海市静安区余姚路第二幼儿园	问鑫
Y2026170	多感官视角下托班幼儿室内外自主玩色行为的观察与支持策略的实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	黄英
Y2026171	沉浸式体验视角下托小班幼儿食育活动的设计与实践研究	上海市静安区常德书法幼儿园	王贤
Y2026172	教联体视域下教师家园共育胜任力提升的实践研究	上海市静安区小棋圣幼儿园	蔡怡菁
Y2026173	基于幼儿行为信号识别的托班回应性照护实践研究	上海市静安区余姚路幼儿园	王婉婷
Y2026174	AI赋能创造性戏剧活动培养大班幼儿创造力的实践研究	上海市静安区余姚路幼儿园	沈如春光
Y2026175	拟剧理论视域下优化托班一日生活转换环节的支持性策略研究	上海市静安区余姚路幼儿园	沈烨
Y2026176	回应性照护理念下小月龄托班教师科学教养行为优化研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	金文珺
Y2026177	托班一日生活中幼儿个别化需求识别与回应性支持的实践研究	上海市静安区永兴路幼儿园	冯颖婷
Y2026178	数字化工具支持教师游戏观察与循证教研的行动研究	上海市静安区烽火幼儿园	张雯
Y2026179	连续性发展理念下，托小班新生渐进式入园支持体系的实践研究	上海市静安区烽火幼儿园	胡董琳
Y2026180	幼儿园普特融合运动游戏设计与实施的实践研究	上海市静安区中华新路幼儿园	吴菁
Y2026181	从看见到理解：基于“关键事件”的教师对幼儿创造力线索的识别与回应研究	上海市静安区延长路幼儿园	赵轶丞
Y2026182	室内外小场地运动支持幼儿动作发展的实践研究	上海市静安区柳营新村幼儿园	钱琼
Y2026183	依托静安玩+数智平台提升教师自主游戏观察与解读能力的实践研究	上海市静安区洛川路幼儿园	薛寅燕
Y2026184	倾听“好声音”：高质量师幼互动赋能幼儿创造力培养的实践研究	上海市静安区好小囡幼儿园	龚晓红
Y2026185	户外游戏中支持幼儿主动探究的实践研究	上海市静安区大宁国际幼儿园	沈智妍
Y2026186	教养医协同下回应性照顾促进托班幼儿依恋建构与情绪适应的实践研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	刘妍
Y2026187	小托班入园阶段反复呼吸道感染班级精细化保育干预的实践研究	上海市静安区永和路幼儿园	翁文丽
Y2026188	回应性照护理念下促进托幼衔接的“生活链”课程建设研究	上海市静安区永和路幼儿园	骆晓青
Y2026189	AI辅助下大班建构游戏中幼儿问题解决能力发展的阶梯式支持研究	上海市静安区彭浦实验幼儿园	吴竹筠
Y2026190	一日活动视域下提升教师理解与回应托班幼儿非语言信号能力的行动研究	上海市静安区实验幼儿园	倪玮
Y2026191	家园协同下2—3岁幼儿自我服务能力精准分层支持的行动研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	周娟
Y2026192	具身认知视域下托班幼儿自理启蒙分阶支持策略的行动研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	曹禕
Y2026193	数字工具赋能：户外游戏中教师适宜介入支持幼儿慧玩创玩的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	周吉
Y2026194	幼儿园自主游戏中，数智赋能提升教师反思能力的行动研究	上海市静安区三泉路幼儿园	沈丹
Y2026195	数智赋能教师回应：支持幼儿探究性学习的实证研究	上海市静安区三泉路幼儿园	尉颖聪
Y2026196	支架式教学在幼儿STEAM项目式活动中应用的策略研究	上海市静安区科技幼儿园	宋雨暄

Y2026197	集团化办园背景下保育员联动培养机制的探索与实践	上海市静安区科技幼儿园	陈佳
Y2026198	基于儿童立场开展一对一倾听支持幼儿学习品质发展的实践研究	上海市静安区景凤幼儿园	朱伟琳
Y2026199	户外游戏中混龄互动促进托班幼儿交往适应的实践研究	上海市静安区共康幼儿园	丁瑾

规划课题(19项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
G2026001	基于学情量化分析的高中生物学“教-学-评”一致性教学设计研究	上海市回民中学	金丽文
G2026002	区域共建视角下初中人工智能课程资源的开发与实践研究	上海市静安区教育学院	郭颖慧
G2026003	校家社协同下家庭会议促进亲子沟通的实践研究——以感觉统合训练营为例	上海市静安区教育学院	张淑敏
G2026004	基于核心素养导向下的例题、习题及试题运用与开发的实践研究	上海市华灵学校	汪振铎
G2026005	五育融合视域下寄宿制初中学生社会情感能力培育的实践研究	上海市时代中学	陈斌
G2026006	基于初中数学主题学习的赋能学生财经素养培育的研究	上海市岭南中学	瞿晓楠
G2026007	生成式人工智能支持下小学五年级算法探究学习模式的实践研究	上海市静安区第一中心小学	丁毅
G2026008	小学中高年段数学综合实践活动中培养学生应用意识的实践研究	上海市静安小学	周敏捷
G2026009	AIGC赋能小学英语阅读表现性评价从即时反馈到精准改进的策略研究	上海市静安实验小学	郁正贞
G2026010	人智共生视域下小学英语“中国故事”单元教学的资源融通与实践研究	上海市静安区万航渡路小学	沈怡
G2026011	数智协同下小学中高年级习作教学中促进个性化表达的反馈机制构建与实施	上海市大宁国际小学	沈正亭
G2026012	发展性评价促进小学班级生态系统建设的行动研究 ——以班级德育实	上海市静安区彭浦新村第一小学	李旭平
G2026013	AI 赋能小学低年级英语情境创设促进课堂参与度的实证研究	上海市民办童园(实验)小学	苏有为
G2026014	多样化校园音乐实践活动提升小学生音乐 艺术表现能力的策略研究	上海民办彭浦实验小学	李达
G2026015	家园社联动开展幼儿园社会实践活动的实证研究	上海市静安区天目西路幼儿园	陈韵
G2026016	基于主动学习理念下，托班STEM活动的本土化建构实践研究	上海市静安区慧思顿高瞻幼儿园	于敏惠
G2026017	“园家医”协同防控幼儿肥胖行动研究	上海市静安区虬江路幼儿	王霞萍
G2026018	数智化背景下幼儿创造性行为的观察与个性化支持实践研究	上海市静安区谈家桥幼儿园	袁佳赟
G2026019	自主游戏中支持幼儿主动探究的策略研究	上海市静安区万荣幼儿园	徐若文

青年课题(396项)

立项编号	课题名称	申报单位	申报人
Q2026001	高中生函数审题障碍的心理归因与干预策略研	上海市育才中学	董琳琳
Q2026002	ARCS动机模型视角下高中地理游戏化教学设计与实践研究	上海市育才中学	赵明月
Q2026003	指向直观想象素养培养的中算史融入高中立体几何教学案例研究	上海市育才中学	谢宇欣
Q2026004	主题式情境教学在高三化学一轮跨模块复习中的实践研究——以“航空母舰的腐蚀与防护”	上海市育才中学	杨雨琴
Q2026005	智能体赋能动态问题链促进化学认识思路结构化的实践研究	上海市育才中学	郭小芳

Q2026006	面向高中数学错因诊断与分级订正的智能体设计与应用研究	上海市市西中学	张凤仪
Q2026007	AI时代园艺团体辅导对高中生生命意义感的培养及追踪研究	上海市市西中学	武亚茹
Q2026008	WorkBuddy 辅助下高中英语写作反馈提升高三学生写作水平的实践研究	上海市市西中学	郭心仪
Q2026009	“以读促写”在高三英语写作教学中的准实验研究	上海市市西中学	金嘉颢
Q2026010	高中英语议论文以读促写教学中AI生成阅读材料的开发、审核与应用研究	上海市市西中学	朱妍祺
Q2026011	便携式科学实验室与问题解决实验室在高中物理教学中的构建与实践	上海市市西中学	徐欢欢
Q2026012	全课程走班制下高中数学建模微项目的分层设计与实施研究	上海市华东模范中学	聂睿
Q2026013	生成式人工智能赋能高中语文议论文教学实施策略研究	上海市新中高级中学	舒慧君
Q2026014	AI分层介入高中英语课堂的实践研究——基于学科核心素养发展的视角	上海市新中高级中学	龙凯莉
Q2026015	基于表达要素提炼与迁移的高中语文读写融合教学实践研究	上海市新中高级中学	季娟
Q2026016	生成式人工智能辅助下的高中英语写作“教、学、评”一体化设计与实施研究	上海市新中高级中学	杨荷馨
Q2026017	科技教育视域下高中数学跨学科教学实践研究	上海市新中高级中学	陆佳闻
Q2026018	单元整体视域下高中数学建模活动的设计与实施研究	上海市新中高级中学	施焱
Q2026019	语篇分析视域下高中英语可视化阅读教学的实践研究	上海市新中高级中学	陈旷彦
Q2026020	AI赋能高中文言文教学的实践路径探究 ——以《过秦论》教学为例	上海市市北中学	贾文霏
Q2026021	检索式学习视域下高一数学单元碎片化巩固任务的设计与实践研究	上海市回民中学	吴静
Q2026022	生成式人工智能辅助高中史传文教学的研究	上海市第六十中学	方妤姮
Q2026023	AI赋能下“问题导向型”高中朋辈心理辅导员培训的实践研究	上海市第六十中学	裴姣姣
Q2026024	高中几何学习中的空间可视化能力培养的路径研究——以折纸与空间训练为例	上海市第六十中学	侯睿
Q2026025	指向生涯卡牌本土化的桌游设计与教学应用研究——以高中生涯辅导课为例	上海市第六十中学	李铭钰
Q2026026	基于“有效共识”的高中化学课堂教学评价智能体的构建与实践研究	上海市久隆模范中学	任冰
Q2026027	AIGC 赋能提升高中语文思辨性写作评改质量的实践研究	上海市久隆模范中学	刘敏
Q2026028	知识建构视角下统编高中语文“学习资源”栏目的任务驱动教学研究	上海市久隆模范中学	林洁雨
Q2026029	基于对话+练习的高一数学智能体学情诊断与个性化教学研究	上海市民立中学	陶煜成
Q2026030	“沪数通” 校本智能体优化高中数学教学的实践研究	上海市民立中学	朱静雯
Q2026031	具身·共情·传承：BEC视域下民族民间舞元素融入课桌舞的行动研究	上海市民立中学	黄平军
Q2026032	AI辅助设计屋顶花园温湿度监测教具的高中物理实践研究	上海市民立中学	魏世杰
Q2026033	数智赋能下高中地理区位选择问题链教学实践研究	上海市民立中学	陈笑
Q2026034	一人一故事剧场促进中学生创造力培养的实践研究	上海市民立中学	雷琴

Q2026035	本土红色资源融入初中道德与法治探究型作业的设计与实施研究	上海市第一中学	吕晓贺
Q2026036	生成式AI支持学生高中英语写作的教学策略与研究	上海市第一中学	陈英琦
Q2026037	地理实践力导向下初中地理创意模型制作类作业的设计与实施研究	上海市第一中学	宋屹杰
Q2026038	AI辅助九年级议论文阅读追问反馈的循证研究——以论据-观点关联能力培养为核心	同济大学附属七一中学	王一苇
Q2026039	多维融合视域下中学排球球感训练的策略研究	同济大学附属七一中学	傅梦圆
Q2026040	AI赋能初中化学大情境试题分析与教学改进的实践研究	同济大学附属七一中学	黄翔宇
Q2026041	高中物理平抛运动模型建构的证据推理	同济大学附属七一中学	武满红
Q2026042	AI 智能体支持高中“算法与程序实现” 教学中计算思维培养的实践研究	同济大学附属七一中学	邱敏晨
Q2026043	培养辩证思维的初中道德与法治课辨析式课堂教学实证研究	同济大学附属七一中学	李晓微
Q2026044	生成式人工智能支持下的初中历史情境教学设计与实施研究	同济大学附属七一中学	胡怡泓
Q2026045	生成式AI情境化支持高中英语跨文化书面沟通能力发展研究	上海市风华中学	汤冰清
Q2026046	高三数学开放性问题驱动学生创造力培养的实践研究——以导数单元为例	上海市风华中学	金菲菲
Q2026047	核心素养导向下高中技术与工程学科项目化学习设计与实践研究	上海市风华中学	闫盼盼
Q2026048	生成式人工智能支持下基于文本证据的高中英语深度阅读教学研究	上海市彭浦中学	杨升华
Q2026049	探究思维课堂视域下高中历史项目化学习培养时空观念素养的实践研究	上海市彭浦中学	颜兵
Q2026050	自我决定理论视域下高中生生涯规划自主性培育的心理健康教育实践研究	上海市彭浦中学	高弈宁
Q2026051	指向逻辑推理素养的立体几何解题策略适配性诊断与教学的行动研究	上海市彭浦中学	陈乐
Q2026052	基于核心素养的初中历史材料题智能导学研究——以“史鉴”智能体为例	上海市闸北第八中学	侯冬豪
Q2026053	六年级人工智能体育课堂10分钟个性化运动处方构建研究	上海市闸北第八中学	牛振
Q2026054	“双新”背景下高中生平面向量“逻辑推理”素养测评框架与培养路径研究	上海市闸北第八中学	杜存萱
Q2026055	基于学生画像的初中体育体能资源库构建与应用研究	上海市闸北第八中学	孙琪玥
Q2026056	从 “时间达标” 到 “健康赋能”：智慧体育视域下初中每天 2 小时综合体育活动的实践路径研究	上海市闸北第八中学	谈海民
Q2026057	基于思维支架的九年级物理同题分层提示习题编制与应用研究	上海市闸北第八中学	李春霞
Q2026058	人机协同视域下初中数学二次函数综合题智适应练习设计与应用研究	上海市闸北第八中学	吴笛
Q2026059	历史思维建模导向下人工智能赋能高中历史情境化教学研究	上海市闸北第八中学	袁如月
Q2026060	生成式AI 赋能高中英语“沉浸式”听说教学实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	戴晟元
Q2026061	AI 赋能高中英语应用文写作教学的实践研究—— 基于语料库的短语框架构建与语言支架	上海戏剧学院附属高级中学	陈子悦
Q2026062	人机协同视角下基于大概念的高中语文微专题作业设计与反馈研究	上海戏剧学院附属高级中学	达申琳

Q2026063	指向“看”的技能培养的高中英语多模态阅读教学实践研究	上海戏剧学院附属高级中学	戴书琦
Q2026064	从“要我讲”到“我要讲”：少先队员讲解对政治认同培育的实践研究	上海市向东中学	王艺霏
Q2026065	花球啦啦操运动对高中女生自我效能感影响的实践研究	上海市向东中学	崔玉
Q2026066	从具象到抽象：初高中数学“直观想象素养”培育的衔接教学实践研究	上海市向东中学	石开欣
Q2026067	基于数智化课堂数据的初中数学精准教学实践研究	上海市向东中学	胡翼飞
Q2026068	数智融合初中数学几何美育教学实践研究——以“直角三角形”为例	上海市向东中学	张清池
Q2026069	“三阶可视化”：AI赋能高中化学微观概念建构的教学策略研究	上海市向东中学	许馨恬
Q2026070	利用GGB软件优化教学的实践探索—以“正弦型函数的图象”为例	上海市向东中学	庄茹
Q2026071	数智赋能下指向核心素养的高中语文单元作业设计与实践研究	上海市向东中学	杨心悦
Q2026072	读写结合视角下高中语文诗词专题化教学设计研究 —以统编版高中语文必修上册第一、三单元为例	上海市向东中学	辛佳茜
Q2026073	指向核心素养的高中历史差异化作业设计与实施研究	上海市向东中学	顾源
Q2026074	AI介入背景下高中议论文“原创性表达”的思维过程可视化工具开发与实践研究	上海大学市北附属中学	胡溢
Q2026075	微型戏剧活动促进高中英语基础薄弱学生课堂互动的行动研究	上海大学市北附属中学	杨冬筱
Q2026076	生成式AI赋能初中地理综合思维培养的教学实践研究	上海田家炳中学	王露凝
Q2026077	循证教学如何实施：基于思维八要素的高中英语议论文写作课例研究	上海田家炳中学	赖静梅
Q2026078	基于逆向设计的七年级记叙文阅读表现性评价任务设计与实践	上海田家炳中学	宋博
Q2026079	AI支持下初中美术大单元教学实践研究 ——以“梦境展演”云端展厅为例	上海市民办扬波中学	孔梦珂
Q2026080	AI支持下初中历史史料实证探究教学的实践研	上海市民办扬波中学	徐颉
Q2026081	人智协同支持下初中音乐编创项目化学习的实践研究	上海市民办扬波中学	李璐
Q2026082	以培育民办高中生宜人性为指向的心体融合社团活动课程的实践与探究	上海市民办风范中学	盛慧慧
Q2026083	真实情境下中职信息技术大单元项目化学习的计算思维培养研究	上海市逸夫职业技术学校	李彦
Q2026084	基于文创产品设计的中职《动画运动规律》课程微项目教学实践研究	上海市逸夫职业技术学校	陈晓苗
Q2026085	视觉表征理论下AI赋能聋中职生英语情境教学的实践研究	上海市聋哑青年技术学校	张紫怡
Q2026086	“双新”背景下八学教学中培养学生述能力的表年级化实践研究	上海市爱国学校	陆凡晴
Q2026087	美育浸润下初中六年级地理学科多元课堂活动的设计与实施研究	上海市静安区教育学院附属学校	冷天
Q2026088	可视化教学视域下AI赋能初中几何直观素养培育的实践研究——以六年级“图形与几何”领域为例	上海市静安区教育学院附属学校	阮思嘉
Q2026089	素养导向下小学语文四年级习作教学跨学科学习任务的设计与实施研究	上海市静安区教育学院附属学校	葛佳俐

Q2026090	生成式人工智能背景下小学语文习作“真表达”危机与教学应对研究	上海戏剧学院附属静安学校	侯美玲
Q2026091	任务情境驱动下AI赋能的小学高年级功能性读写学习单的设计与应用研究	上海戏剧学院附属静安学校	王玉琼
Q2026092	核心素养导向下小学低年级数学说理能力的实践研究	上海戏剧学院附属静安学校	王钰桢
Q2026093	基于AIGC的七年级代数错题干预与运算能力提升的实践研究	上海戏剧学院附属静安学校	朱媛琦
Q2026094	生成式AI支持下小学四年级语文“思辨性表达”项目式学习的实践研究	上海市华灵学校	刘佳利
Q2026095	四年级习作中提纲支架渐撤的行动研究	上海市华灵学校	苏一蕾
Q2026096	核心素养下八年级语文“读写融通”中语言运用能力螺旋进阶设计研究	上海市华灵学校	应佳倚
Q2026097	低代码赋能小学信息科技计算思维培养研究	上海市华灵学校	张晶
Q2026098	“双新”背景下AI赋能初中七年级文言文课堂教学的实践研究	上海市三泉学校	王雨萱
Q2026099	“玩·研·创”理念下初中物理生活化教具的跨学科开发研究——以力学为例	上海市三泉学校	马晓秋
Q2026100	AI赋能初中数学新教材分层教学：中等生个性化学习路径实践研究	上海市三泉学校	顾子渲
Q2026101	TPACK视域下AI支持小学三年级美术大单元教学设计与实践研究	上海市静安区大宁国际学校	肖欣梓
Q2026102	HPS理念下初中道德与法治单元整体教学实践	上海市静安区大宁国际学	陈一红
Q2026103	AI智能学伴分层支架促进四年级数量关系表征能力提升的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	黄佳璐
Q2026104	AI赋能下一年级数学游戏化课堂发展学生运算能力的实践研究	上海市静安区大宁国际学校	陈诗怡
Q2026105	小学数学综合与实践活动支持性学习工具的实施与应用	上海市静安区大宁国际学校	朱奕辉
Q2026106	数字史迹地图赋能《中国近代史》项目化学习的实践研究——以静安红色资源为例	上海市静安区大宁国际学校	费靖懿
Q2026107	“双新”背景下借助问题系统挖掘初中寓言多重内涵的实践探究——以《穿井得一人》教学实践为起点	上海市静安区大宁国际学校	范震
Q2026108	项目化视域下初中叙事文言文深度学习的教学策略探究	上海市静安区大宁国际学校	胡钟毓
Q2026109	“双新”落地中一年级数学课堂专注力培养微路径实践研究	上海市静安区大宁国际学校	沈晓娟
Q2026110	智能向善视域下初中信息科技项目式教学设计与实践——以人工智能模块为例	上海市静安区大宁国际学校	鲍熳菲
Q2026111	皮影艺术融入初中美术项目化课程的实践研究——以“影透新语”课程为例	上海市市西初级中学	张宸
Q2026112	人本主义视角下初中课堂管理问题与对策研究	上海市市西初级中学	李攸
Q2026113	结构化视角下初中数学章节起始课教学设计研究 ——以二元一次方程组为例	上海市市西初级中学	黄诗易
Q2026114	AI赋能九年级数学“综合与实践”的教学实践研究——以“探寻测量高度的方法”为例	上海市育才初级中学	金超超
Q2026115	指向创造性思维培育的初中生物综合实践设计与实施研究	上海市育才初级中学	张珺怡
Q2026116	向AI发问：指向思维品质培养的初中英语写作教学研究	上海市静安区协和双语培明学校	丁文丽
Q2026117	大思政课视域下初中道德与法治馆校协同育人路径研究	上海市时代中学	张语韵
Q2026118	AI 赋能下可擦白板思维可视化助力初中数学课堂增效实践研究	上海市时代中学	周宇
Q2026119	指向词语表达准确性与丰富性的读写互逆研究	上海市市北初级中学	蒋雨卓

Q2026120	UbD理论视域下六年级语文单元读写贯通教学设计与实施研究	上海市市北初级中学	高欣
Q2026121	编程赋能的跨学科实践对初中生计算思维与数学问题解决的影响研究	上海市市北初级中学	张润钰
Q2026122	生成式AI赋能初中英语写作“以评促学”的路径研究	上海市市北初级中学	潘彦烨
Q2026123	基于具身认知理论的初中道德与法治知行转化教学策略研究	上海市市北初级中学	杨雯婧
Q2026124	“双新”背景下人工智能赋能初中体育课堂运动风险防控的实践研究	上海市市北初级中学	樊同旺
Q2026125	基于思维路径图的八年级学生几何证明推理困难诊断与教学干预研究	上海市市北初级中学	张彦倩
Q2026126	数智工具支持下初中道德与法治红色文化项目化学习行动研究	上海市市北初级中学	孙莹
Q2026127	生成式人工智能赋能初中生物学即时评价的实践研究	上海市市北初级中学	顾雪
Q2026128	表现性评价在初中英语六年级写作作业中的应用研究	上海市市北初级中学	夏倩颖
Q2026129	生成式AI赋能革命文化阅读与创作项目化学习的设计与实践研究	上海市静安区市北初级中学北校	仇旋嘉
Q2026130	AI支持下初中“中国画主题单元”表现性评价的设计与应用	上海市风华初级中学	何郭萌
Q2026131	AI辅助下的校园原创音乐创作与自适应变奏研	上海市风华初级中学	陆意宁
Q2026132	生成式人工智能在初中劳动课程非遗项目中的教学研究	上海市风华初级中学	康欣
Q2026133	问题链驱动下情境化物理复习策略研究—以“钓鱼中的光现象”为例	上海市静安区风华初级中学西校	符佳瑜
Q2026134	生成式人工智能在初中物理跨学科教学中的应用研究	上海市静安区风华初级中学西校	陈士琛
Q2026135	真实情境下初中物理单元作业设计与实践研究	上海市静安区风华初级中学南校	吴琳
Q2026136	表现性评价促进景物描写技法迁移的实践研究——以《与朱元思书》为例	上海市静安区风华初级中学北校	孙诗莹
Q2026137	生成式人工智能赋能初中英语写作教学研究	上海市静安区风华初级中学北校	杨小红
Q2026138	大单元视域下水平四排球“学练赛评”一体化教学实践研究	上海市静安区风华初级中学北校	陆欣妮
Q2026139	UbD 逆向设计下初中英语 Project 板块教—学—评一体化行动研究——以沪教版七年级为	上海市彭浦初级中学	袁冰心
Q2026140	基于5E教学模式的初中生物学探究实践研究——以“植物繁殖及生物多样性”单元为例	上海市彭浦初级中学	孙禹
Q2026141	提升学生史料实证素养的初中历史跨学科主题学习研究——以八年级为例	上海市彭浦初级中学	仲陶红
Q2026142	智能体支持下初中生计算思维过程可视化反馈的教学实践研究	上海市彭浦初级中学	王亦茹
Q2026143	人工智能赋能初中跨学科主题的实践研究	上海市彭浦初级中学	孙婧憨
Q2026144	同辈群体视角下六年级道德与法治课合作学习活动设计的实践研究	上海市彭浦初级中学	石怡馨
Q2026145	AI赋能下的微写作创新研究——以八年级为例	上海市彭浦初级中学	李明格
Q2026146	用课文教作文：六年级记叙类文本递进式教学模型建构与实践研究	上海市新中初级中学	陈婵娟
Q2026147	初中英语项目化学习中 “三阶五环” 表现性评价模型构建与实践研究	上海市新中初级中学	林洁
Q2026148	“上海文化记忆”寻访项目化学习中初中生文化自信培育的实践研究	上海市新中初级中学	张琨

Q2026149	基于真实情境的初中数学主题探究学习实践研究—以“连续纹样”为例	上海外国语大学苏河湾实验中学	郁嘉欣
Q2026150	从千年文脉到红色场馆：初中道德与法治跨学科项目化学习视域下中华优秀传统文化深度探究路径建构	上海市静安区实验中学	毛舒婧
Q2026151	数字化工具赋能初中英语视听课的教学策略探究——以沪教版6A Unit 5为例	上海市朝阳中学	马小燕
Q2026152	AI赋能初中英语写作“教—学—评”一体化的实践研究——以八年级叙事类写作为例	上海市青云中学	周雨蝶
Q2026153	双新理念下基于APOS理论的初中数学概念学习的实践研究	上海市彭浦第三中学	陈佳莉
Q2026154	核心素养导向的初中语文创意表达教学的实践研究	上海市彭浦第三中学	周沁儿
Q2026155	基于智媒体的红色文化资源融入初中道德与法治课的实践研究	上海市彭浦第三中学	丁苒玉
Q2026156	指向审美创造的初中语文古代写景类散文教学的实践研究	上海市彭浦第三中学	沈灿昀
Q2026157	新课标视域下传统非遗融入初中美术大单元教学的实践研究	上海市彭浦第三中学	徐琳
Q2026158	英语学习活动观视域下初中英语项目式写作的实践研究	上海市彭浦第三中学	吴喆卿
Q2026159	指向核心素养培育的初中英语全学科联读实践研究	上海市彭浦第四中学	刘佳欢
Q2026160	基于CIPP评价模式的“草本健行”校本课程实践探索	上海市彭浦第四中学	王林芳
Q2026161	AI智能体在初中地理区域认知教学中的实践研究——以“近观地区“为例	上海市彭浦第四中学	刘淼
Q2026162	计算思维2.0视域下初中人工智能通识课程可视化交互式教学实践研究	上海市岭南中学	吴幽阳
Q2026163	初中九年级数学几何思维表达的障碍诊断与差异化干预研究	上海市岭南中学	沈旭东
Q2026164	“双新”背景下基于项目式学习的九年级小说单元创意表达能力培养研究	上海市岭南中学	王雨婷
Q2026165	上海英语中考新题型下九年级英语开放性续写教学实证研究	上海市岭南中学	吴星雨
Q2026166	“双新” 背景下 AI 赋能的七年级古诗文单元创意表达能力培养研究	上海市岭南中学	王蓉
Q2026167	基于师生协同的西藏班初中生物学学习困难学生干预路径与支持策略研究	上海市共康中学	蒋惠婷
Q2026168	“双减”背景下西藏班初三数学课堂“精讲多练”模式的实践研究	上海市共康中学	阮毅明
Q2026169	全学科阅读：数学阅读提升初中西藏班学生数学建模能力的实践研究	上海市共康中学	尤洁
Q2026170	面向聋多重障碍学生的AI交互式语文学件开发与应用研究	上海市第一聋哑学校	王玉珏
Q2026171	AI绘画支架赋能四年级“一事写人”习作的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	谭秋菊
Q2026172	指向核心素养的小学英语“1+X”跨学科主题学习实践	上海市第一师范学校附属小学	仲滢
Q2026173	学段衔接背景下二升三“愉快阅读”阶梯式指导策略研究	上海市第一师范学校附属小学	刘诗琦
Q2026174	愉快教育视域下小学高年级“课间微运动”实践研究	上海市第一师范学校附属小学	罗忠琼
Q2026175	美术赋能低年级“绘读共生”班级微生态的建构与实践研究	上海市第一师范学校附属小学	施蔡楠

Q2026176	数智互评闭环下小学中高年级习作思辨能力提升路径研究	上海市第一师范学校附属小学	周旻楠
Q2026177	“愉快读写”：一年级语文单元作业一体化设计实践研究	上海市第一师范学校附属小学	金婉玲
Q2026178	让成长看得见：人工智能辅助小学低段体育过程性评价实践研究	上海市第一师范学校附属小学	靳兴盛
Q2026179	三年级“情绪闯关”障碍跑改善学生负面情绪的行动研究	上海市第一师范学校附属小学	颜辉
Q2026180	数智赋能下小学三年级童话故事三阶复述支架的构建与实践研究	上海市第一师范学校附属小学	徐楚彤
Q2026181	语音交互工具提升小学一年级美术口头评述能力的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	易一
Q2026182	“悦读成长”：四年级成长小说整本书阅读实践研究	上海市第一师范学校附属小学	夏心怡
Q2026183	利用Quick Form即时呈现功能提升小学数学课堂互动有效性的课例研究	上海市第一师范学校附属小学	华晨琳
Q2026184	数智赋能小学数学“直观建模-有序推理”的教学实践研究	上海市第一师范学校附属小学	汪静妮
Q2026185	“愉快教育”视域下小学音乐AI情感互动策略的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	黄森慧
Q2026186	问题导向教学视域下小学四、五年级学生科学思维培育的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	何晓
Q2026187	单元整体教学视域下小学数学“量感”体验式活动设计研究	上海市第一师范学校附属小学	施佳怡
Q2026188	小学四年级体育“乐动比赛日”常态化实施与多元积分评价的实践研究	上海市第一师范学校附属小学	淮迪
Q2026189	C-STEAM理念下英语跨学科教学提升五年级学生创演能力的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	许诺欣
Q2026190	智能辅助创作场景下提升四年级学生指令设计能力的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	张一吟
Q2026191	人机协同视域下小学五年级学生科学工程思维培养的实践研究	上海市静安区威海路第三小学	曾晓菲
Q2026192	智慧屏支持下小学四年级跳绳微运动的实践探索研究	上海市静安区威海路第三小学	崔潇巍
Q2026193	“学练赛评”一体化导向下小学低年级投掷项目的项目化学习实践研究	上海市静安区第三中心小学	陈覃
Q2026194	小学高年级篮球课后训练中专项体能提升的实践路径研究	上海市静安区第三中心小学	毕天行
Q2026195	具身认知视域下小学三年级道法课中责任意识素养培养的实践研究	上海市静安区市西小学	叶子青
Q2026196	交互式学习工具赋能小学中年级数学项目式学习的实践研究	上海市静安区市西小学	姚豫
Q2026197	AI辅助即时反馈在小学三年级语文习作中语义不清问题的应用研究	上海市静安区第一中心小学	林怡君
Q2026198	利用AI诘问助手促进三年级学生科学假设与证据意识的实践研究	上海市静安区第一中心小学	黄佳颖
Q2026199	小学低学段道德与法治“五微·四阶”微体验任务设计与实践研究	上海市静安小学	伍冰艳
Q2026200	AI辅助小学四年级语文阅读思维过程可视化的实践研究	上海市静安小学	朱昳鸣
Q2026201	指向创新意识培养的小学五年级数学“综合与实践”课例设计的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	娄立楠
Q2026202	基于“文学阅读与创意表达”任务群的小学五年级循证差异化阅读教学研究	上海市静安区西康路第三小学	陈嘉璐
Q2026203	基于“健康第一”理念下的小学五年级肥胖学生差异化干预策略的研究	上海市静安区西康路第三小学	汪辰子

Q2026204	双新背景下五年级小学美术与劳动跨学科融合教育的实践研究	上海市静安区西康路第三小学	鲍婕
Q2026205	立体纸艺在小学中高年级美术课堂中的应用研	上海市静安区第二中心小	张艺璇
Q2026206	小班化背景下三年级学生精准分层口语交际训练的实践研究	上海市静安区第二中心小学	孙奕斐
Q2026207	小班化课堂中语文“读—写—创”单元写话教学实践研究	上海市静安区第二中心小学	沈艳
Q2026208	借助AI工具重构语篇 提升小学英语词汇记忆能力的实践研究	上海市静安区第二中心小学	陆佳妮
Q2026209	叙事性绘本创作提升小学高年级学生挫折应对能力的实践研究	上海市静安实验小学	徐婧涵
Q2026210	数据循证支持下的小学中年级数学靶向任务作业设计与实施研究	上海市静安实验小学	房婷
Q2026211	AI赋能小学二年级看图写话“读图·理序·润色”三级支架教学的实践研究	上海市静安区万航渡路小学	陈佳雯
Q2026212	在班级项目化活动中培养三年级小学生责任意识的行动研究	上海市静安区万航渡路小学	龚海琳
Q2026213	AIGC辅助下四年级语文课前批注阅读的实践研	上海市静安区万航渡路小	傅倩倩
Q2026214	分层任务驱动下小学中年段学生文本信息处理能力提升的策略研究	上海市静安区万航渡路小学	高玥
Q2026215	人机协同破解三年级童话创编“构思困境”的实践研究	上海市静安区万航渡路小学	金琪
Q2026216	素养导向下的小学五年级语文习作项目式作业的全流程重构与实践研究	上海市静安区万航渡路小学	武雯莉
Q2026217	新课标背景下小学低年级口语交际“思辨性表达”的启蒙实践研究	上海市静安区万航渡路小学	王霄菲
Q2026218	AI文生图技术支持下的四年级习作“可视化”支架设计与实践研究	上海市静安区万航渡路小学	华晓翀
Q2026219	究错·溯源·循证：人智协同下四年级“数与运算”动态干预实践研究	上海市静安区万航渡路小学	庄婷婷
Q2026220	人机协同视角下基于苏格拉底问答法的小学四年级学生数学说理表达能力培养的实践研究	上海市静安区万航渡路小学	王洁
Q2026221	项目化学习视域下小学劳动课程跨学科协同育人的实践研究	民办上海上外静安外国语小学	石晶
Q2026222	体质强健计划下一年级2小时体育活动运动负荷调控与质量提升研究	上海市静安区闸北第一中心小学	张舜
Q2026223	小学科学“技术与工程”领域微项目化教学的实践研究	上海市静安区闸北第一中心小学	李思语
Q2026224	生成式人工智能赋能小学语文儿童诗“读写创”一体化教学策略研究	上海市静安区闸北第一中心小学	纪怡桐
Q2026225	数据赋能小学体育课堂运动负荷精准调控的实践研究	上海市静安区闸北第一中心小学	陈丽丽
Q2026226	指向量感培育的小学数学“综合与实践”课堂教学的实践研究	上海市静安区闸北实验小学	王晨依
Q2026227	AI 赋能下培育小学生美术文化理解的传 统艺术教学设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	李玮
Q2026228	培育小学生批判性思维的思辨课堂的创设与实	上海市静安区闸北实验小	孙雅君
Q2026229	指向推理意识培育的低年级数学主题式活动设计与实施	上海市静安区闸北实验小学	朱伟
Q2026230	语言运用素养视域下小学低年级口语交际教学研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	戴志敏
Q2026231	在合唱教学中培育小学中低年级学生艺术表现素养的实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	方姝
Q2026232	生成式人工智能赋能小学中段想象类文本“教—学—评”一体化实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	李晓滢

Q2026233	AI动作识别技术赋能小学中低年级游戏化体能分层学练的实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	潘成昊
Q2026234	数智赋能下培养中高年级学生创造性思维的童话教学研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	黄莹颖
Q2026235	AI 辅助下小学音乐“三融三研三迭代”教研模式的实践与创新	上海市静安区闸北实验小学明德校	钱粤
Q2026236	读写同构：小学语文第二学段说明文单元项目化学习实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	周苏瑜
Q2026237	提升小学中高年级学生创新意识的“综合与实践”活动的设计与实施	上海市静安区闸北实验小学明德校	陈奕奕
Q2026238	指向健全人格培育的低年级道德与法治“友善交往”情景游戏实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	倪诗瑜
Q2026239	基于心率负荷监测的小学中高年级体能薄弱生精准干预实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	周书豪
Q2026240	提升小学低年级学生情绪调控能力的体育游戏教学设计与实施	上海市静安区闸北实验小学明德校	何玉淋
Q2026241	基于非遗工艺培养低年级劳动观念的实践研究	上海市静安区闸北实验小学明德校	吴欣恬
Q2026242	基于四微理念的小学课间微运动三分钟挑战卡的开发与实践研究	上海市静安区闸北第二中心小学	张曼
Q2026243	真实问题驱动下小学数学高年段跨学科 主题学习活动的设计与实施	上海市静安区闸北第二中心小学	彭雨越
Q2026244	积极心理学视域下小学低年级班级心育双轨活动的设计与实施研究	上海市静安区闸北第二中心小学	章珍晶
Q2026245	“三个助手”支持下小学数学课堂即时评价与教学调整的实践研究	上海市静安区闸北第二中心小学	张念
Q2026246	数字化沙盘活动培养小学生积极心理品质的实践研究	上海市静安区闸北第二中心小学	王婷
Q2026247	AI赋能小学中年级观察类习作教学的实践研究	上海市大宁国际小学	顾承瑶
Q2026248	依托支架提升小学低段学生口语表达能力的实践研究	上海市大宁国际小学	黄晨晨
Q2026249	真实情境下小学低年级学生数学图示信息阅读能力培养实践研究	上海市静安区宝山路小学	刘栗立
Q2026250	具身认知理论下小学三年级图形与几何量感培养的进阶式任务研究	上海棋院实验小学	刘靓滢
Q2026251	小学高年级“整本书阅读”中批判性思维培养的实践研究	上海棋院实验小学	吕菁雯
Q2026252	小学低年级语文陌生化文本与儿童生活经验连接的策略研究	上海棋院实验小学	郭一盈
Q2026253	审美体验驱动下小学中年级写景散文深度阅读的策略研究	上海棋院实验小学	李柯仪
Q2026254	指向政治认同的小学道德与法治学科 “行走式微情境” 的实践研究	上海棋院实验小学	张小骏
Q2026255	英语与美术融合下的小学低年级“以画促话”活动的实践研究	上海棋院实验小学	赵奕
Q2026256	基于科学思维进阶的三年级科学课堂驱动性问题的层级化设计与实施研究	上海市静安区闸北第三中心小学	罗义
Q2026257	指向思维发展的小学语文高年级记叙文单元学历案的要素构建与实践研究	上海市静安区闸北第三中心小学	李依蕙
Q2026258	小学高年级英语故事类阅读中思辨性问题链的设计与实施研究	上海市静安区闸北第三中心小学	王玲
Q2026259	学习进阶理论下三年级习作“内容建构与逻辑表达”的阶梯式培养研究	上海市静安区闸北第三中心小学	柏玉成
Q2026260	激发学生创造力导向的小学低段英语项目化活动设计与实践研究	上海市静安区止园路小学	王璐

Q2026261	基于跨学科作业的二年级图形与几何高阶思维培育实践研究	上海市静安区止园路小学	黄晓晓
Q2026262	微场地视域下趣味跳跃提升小学高段学生下肢爆发力的实践研究	上海市静安区止园路小学	陈志铭
Q2026263	小学语文低年段 “生活化、融合式” 跨学科主题活动的序列化实践研究	上海市静安区止园路小学	徐程骋
Q2026264	UDL视域下小学四年级语文阅读分层学习单的设计与实践	上海市静安区止园路小学	尤佳玲
Q2026265	促进思维连贯性的低年级生活化微写话任务链的设计与实践	上海市静安区永兴路第二小学	郑文隽
Q2026266	文学阅读与创意表达任务群视域下小学童话教学创造性思维培养实践研究	上海市静安区永兴路第二小学	余心玥
Q2026267	项目式学习视域下观察日记写作培育学生语言运用素养的实践研究	上海市静安区永兴路第二小学	兰心
Q2026268	以“小小讲解员”为载体的小学低年级道德与法治项目式学习实践研究	上海市静安区永兴路第二小学	陆琳芸
Q2026269	AI智能体下小学低段道德与法治家国情怀阶梯式启蒙的实践研究	上海市静安区中兴路小学	罗婧怡
Q2026270	规则倒逼下小学高年级篮球微型比赛中击地传球的应用策略研究	上海市静安区中山北路小学	赵玥
Q2026271	低危·趣仿·润心：小学低年级非遗美术仿真体验教学实践研究	上海市静安区中山北路小学	王怡梦
Q2026272	由扶到放：小学三年级故事类文本复述教学的支架递退策略研究	上海市静安区中山北路小学	王莹莹
Q2026273	功能性阅读视域下小学三年级“信息性文本”默读策略研究	上海市静安区中山北路小学	陆靖妮
Q2026274	思维可视化视域下“三单”支架提升三年级学生归纳、概括能力实践研究	上海市静安区中山北路小学	郭佳怡
Q2026275	游戏化教学改善培智学校学生唱游律动课堂参与度的实践研究	上海市静安区启慧学校	汪玉
Q2026276	特教学校少先队鼓号队幸福教育育人实践研究	上海市静安区启慧学校	邹勇
Q2026277	应用行为分析支持下孤独症学生情绪理解与表达能力干预的实践研究	上海市静安区启慧学校	史清扬
Q2026278	感觉统合与运动训练融合对中重度智力障碍学生动作发展的个案研究	上海市静安区启慧学校	陈俊
Q2026279	布鲁姆目标分层视域下小学说明文课堂分层任务的实施与研究	上海市静安区和田路小学	李智贞
Q2026280	AI可视化技术助力小学古诗意象解码的教学策略研究	上海市静安区和田路小学	邱思捷
Q2026281	基于AI诊断的小学数学四年级新题精准讲评的策略研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	叶杨
Q2026282	课内微项目视域下三年级整本书沉浸式阅读任务的设计与实施	上海市静安区彭浦新村第一小学	刘天煜
Q2026283	家校协同育人视域下二年级体育家庭作业分层设计与实践策略研究	上海市静安区彭浦新村第一小学	李南
Q2026284	“双新”背景下基于排球大单元教学的小学四年级学生运动能力发展实践研究	上海市静安区第四中心小学	孙怡
Q2026285	从序幕到主线：小学科学魔术与游戏化教学流程的构建与实施研究	上海市静安区第四中心小学	韩逸枫
Q2026286	基于核心素养的小学雨天室内体育大课间活动模块设计与实践研究	上海市静安区第四中心小学	王晨琳
Q2026287	基于循证理念的四年级学生同伴冲突德育干预实践研究	上海市静安区彭浦新村第五小学	郭宇
Q2026288	逆向教学设计理论引领下的小学英语自我评价板块教学优化的行动研究	上海市静安区大宁路小学	陈安祺

Q2026289	指向自主识字能力发展的二年级语文进阶式学习任务设计与实施研究	上海市静安区大宁路小学	徐诺
Q2026290	基于AI语音测评的小学低年级英语课堂人人开口的实践研究	上海市静安区大宁路小学	葛天珍
Q2026291	具身认知视域下小学低年级食堂劳动素养培养的实践研究	上海市静安区大宁路小学	唐朝闻
Q2026292	AI赋能低年级数学语言表达能力的实践研究	上海市静安区大宁路小学	王旭骏
Q2026293	数智资源支持下一年级阅读教学多模态情境的设计与实施研究	上海市静安区大宁路小学	万启丽
Q2026294	以创编体育游戏为载体促进学生深度学习的实践研究	上海市静安区大宁路小学	徐自达
Q2026295	数智支持情境单元小学音乐综合性艺术实践的教学设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	戴宗秀
Q2026296	数字化观察工具促进小学三年级学生美术立体造型概念理解的实践研究-以“寻找立体物”单元为例	上海市闸北田家炳小学	陆峥
Q2026297	AI赋能下低年级识字情境化支架的设计与实践研究	上海市闸北田家炳小学	夏欣
Q2026298	依托数智化课堂学习任务提升小学中高年级学生语言运用能力的实践研究	上海市闸北田家炳小学	李凡
Q2026299	运用情境化阅读任务提升小学中段语文文本解读与语感培养的实践研究	上海市闸北田家炳小学	徐亦欣
Q2026300	运用AI智能体生成多模态资源优化小学英语学生创意表达的实践研究	上海市闸北田家炳小学	黄依婷
Q2026301	数字拼贴技术赋能小学中高年级美术创意实践素养培育研究	上海市闸北田家炳小学	沈轶文
Q2026302	真问题导向下指向政治认同的小学高年段道德与法治层进式培育路径研究	上海市闸北成功教育实验小学	姚敏杰
Q2026303	低年段综合与实践领域量感培育的路 径研究——基于沪教版新教材长度、货币、时间三类量的整合探索	上海市闸北成功教育实验小学	谈佳颖
Q2026304	心理绘本在小学心理课中的应用效果及实施策略研究	上海市闸北成功教育实验小学	黎成蕾
Q2026305	小学语文四年级叙事性文本自然段逻辑建构能力进阶的策略研究	上海市静安区临汾路小学	刘佳南
Q2026306	小学中年级科学实验微项目化教学激发学习兴趣的实践研究	上海市静安区临汾路小学	杨一
Q2026307	新课标背景下AI工具赋能小学科学分组实验多元思维情景创新的行动研究	上海市静安区临汾路小学	潘许珂
Q2026308	基于“YOLOv8智慧体育”场景下小学体能练习游戏化教学的实践研究	上海市静安区临汾路小学	由迪
Q2026309	情绪疏导视角下小学四年级和谐班集体建设的矛盾处理策略研究	上海市静安区临汾路小学	张涵
Q2026310	依托阶梯式问题链发展小学中高年级学生空间观念的实践研究	上海市静安区临汾路小学	黄琰妍
Q2026311	文生图支持下小学低年级数学推理意识培养的实践研究	上海市静安区临汾路小学	唐一帆
Q2026312	数字化校园生活情境支持下小学三年级语文口语分层教学的研究	上海市静安区临汾路小学	高依云
Q2026313	“双减”背景下小学低年级写字教学从“支架辅助”到“独立书写”的过渡策略研究	上海市静安区保德路小学	单亦洋
Q2026314	小学语文故事教学中，依托教室空间设计培育语言运用素养的行动研究	上海市静安区阳曲路小学	蔡佳芩
Q2026315	小班化视域下四年级习作单元逆向设计提升学生习作修改能力的实践研究	上海市静安区科技学校	任雯晔

Q2026316	小学三年级英语Project板块促进学生创造性表达的支架设计研究	上海市静安区科技学校	程馨韵
Q2026317	AI 支持下三年级想象类现代文阅读提升学生语言表达的策略研究	上海市静安区科技学校	江嘉晨
Q2026318	数智赋能下小学四年级 “智评—自评—互评”习作修改能力培养的实践研究	上海市静安区科技学校	朱一琳
Q2026319	依托统编版五年级语文 “书写提示”培养学生书法审美感知的实践研究	上海市静安区科技学校	张忆清
Q2026320	小组积分制支持小学一年级学生课堂学习习惯养成的实践研究	上海市静安区科技学校	黄姝旖
Q2026321	小班课堂下二年级“造型·美术”课中融入传统编织元素的实践研究	上海市静安区科技学校	范家耀
Q2026322	AI支持下小学四年级语文提问策略单元中学生有效提问能力的培养研究	上海市静安区科技学校	周烨婷
Q2026323	指向“自信表达”的小学二年级口语交际教学新样态的设计与实践研究	上海市静安区景凤路小学	殷嘉玟
Q2026324	技术赋能下小学低年级民俗技艺教学提升学生造型表现力的实践研究	上海市静安区景凤路小学	支佳妮
Q2026325	生成式AI支持的小学低年级小班化规则意识培养行动研究	上海市静安区三泉路小学	蔡鑫屹
Q2026326	小学生每日2小时体育锻炼中自主性支持感知与积极情绪的关系研究	上海市静安区三泉路小学	周德颖
Q2026327	AI赋能下小学低段“数感”培养的差异化教学策略研究	上海市静安区三泉路小学	王璐璐
Q2026328	基于交互绳课堂活动提升小学四年级学生协作创新素养的实践研究	上海市静安区永和小学	王涛
Q2026329	指向创新意识培育的小学一年级“画数学”教学实践研究	上海市静安区永和小学	宋恺芸
Q2026330	AI交互赋能小学五年级红色微队会课堂实效的实践研究	上海市静安区永和小学	章懿
Q2026331	基于多模态AI体验学习的小学四年级数据素养培育实践研究	上海市静安区永和小学	叶晓骏
Q2026332	古诗词情境教学提升小学三年级学生审美能力的实践研究	上海市静安区永和小学	王莹
Q2026333	基于递进式问题链培养低年级小学生数学说理能力的实践研究	上海市静安区共康小学	张海赟
Q2026334	基于社会情感学习的小学语文教材典型人物共情式阅读教学实践研究	上海市民办扬波外国语小学	朱梦洁
Q2026335	促进创造性问题解决的小学数学“综合与实践”元认知支架的实践研究	上海市民办扬波外国语小学	赵正
Q2026336	全学科阅读导向下小学图书馆阶梯书目构建与课程育人实践研究	上海市民办童园(实验)小学	孙洋
Q2026337	指向应用意识发展的小学高年段数学综合实践主题任务链设计研究	上海市民办童园(实验)小学	张瑶
Q2026338	多维学习支架视域下小学低年段科学实验教学深度探究的策略研究	上海民办彭浦实验小学	倪晶晶
Q2026339	基于三级议事培育小学中高段学生校园公共议题辨析能力的行动研究	上海民办彭浦实验小学	褚鑫燕
Q2026340	“做中学”视域下小学低年级实验魔法盒开发设计与实施研究	上海民办彭浦实验小学	潘佳豪
Q2026341	SEL框架下小学一年级分阶段班级情感支持实践——以入学适应为起点	上海民办彭浦实验小学	吴立博
Q2026342	校园微空间美化驱动下小学高年段学生设计应用能力提升的策略研究	上海民办彭浦实验小学	李芊妍
Q2026343	馆校协同视域下科普桌游向小学戏剧活动课转化的实践研究——以“国家公园”系列课程为	上海市静安区青少年活动中心	朱津青

Q2026344	指向小学英语中高年级归纳与推断能力提升的教学任务设计与实践研究	上海市静安区大宁国际小学西校	张文菁
Q2026345	问题解决视角下支持大班幼儿交往合作能力发展的实践研究	上海市静安区南阳实验幼儿园	杨子妍
Q2026346	生活餐点环节中培养托班幼儿自我服务能力的策略研究	上海市静安区南西幼儿园	丁雨旸
Q2026347	基于资源动态调度促进小班幼儿户外自主活动“动起来”的实践研究	上海市静安区南西幼儿园	赵晴
Q2026348	AI 工具赋能大班幼儿建构活动中工程思维发展的实践研究	上海市静安区吴江幼儿园	司雯
Q2026349	基于师幼依恋重建视角的托班直升幼儿入园适应差异化研究	上海市静安区华山美术幼儿园	朱颖
Q2026350	教养医融合视角下食育融入托班一日生活提升幼儿口腔运动能力的行动研究	上海市静安区常熟幼儿园	周一航
Q2026351	3-6岁幼儿家庭亲子科学游戏中互动类型识别与差异化支持策略研究	上海市静安区常熟幼儿园	许婷婷
Q2026352	儿童本位视角下音乐表演活动中大班幼儿创造性表现行为的实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园	凌晓倩
Q2026353	AI交互情境中大班幼儿逻辑思维表达的实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园瑞仕园	张思滢
Q2026354	基于问题导向的幼儿户外建构支持策略研究——以大班活动“万能工匠”为例	上海市静安区芷江中路幼儿园瑞仕园	施心颖
Q2026355	涂鸦痕迹多元呈现方式对托班幼儿涂鸦行为的支持研究	上海市静安区芷江中路幼儿园龙潭分园	李臻忻
Q2026356	五育融合视域下，“小小劳动+”游戏活动促进大班幼儿劳动素养提升的实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园龙潭分园	金雯怡
Q2026357	混龄自主游戏中支持中班幼儿创造性行为发展的行动研究	上海市静安区安庆幼儿园	刘佟妮
Q2026358	混龄自主游戏中基于一对一倾听提升中班幼儿问题解决能力的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	王馨菲
Q2026359	指向自主性发展的托班幼儿生活环节中个性化回应策略的研究	上海市静安区安庆幼儿园	林馨茹
Q2026360	自我决定理论视域下生活情境游戏提升小班幼儿自我服务能力的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	鞠苏皖
Q2026361	户外自主游戏中回应性照护促进托班幼儿情绪安全感发展的行动研究	上海市静安区安庆幼儿园	孙怿敏
Q2026362	依托AI工具提升大班幼儿美术活动中创造力的实践研究	上海市静安区安庆幼儿园	费洁
Q2026363	邀请式环境支持托班幼儿多感官探索的实践研究	上海市静安区托育服务指导中心附属幼儿园	周安琪
Q2026364	基于生活化材料的12-18月龄婴幼儿圆圈活动设计与实施研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	汤樾鹭
Q2026365	运动手环数据支持下幼儿园肥胖儿个性化运动干预的实践研究	上海市静安区小金鹭幼儿园	薛怡雯
Q2026366	数字化技术赋能奥尔夫教学法：大班集体音乐活动的实践研究	上海市静安区烽火幼儿园	王晨琰
Q2026367	托幼一体化背景下托班资源配置支持幼儿创造力发展研究	上海市静安区延长路幼儿园	周海亮
Q2026368	基于沉浸式直播情境的中班幼儿自主表达能力培养实践研究——以“开心果直播间”为例	上海市静安区延长路西部幼儿园	郑伟伦
Q2026369	数智赋能优化肥胖儿“双式四策”运动干预的实践研究	上海市静安区星恒幼儿园	黄朱珺
Q2026370	生成式AI助力大班幼儿绘本故事创编的实践研	上海市静安区星恒幼儿园	董涵冰
Q2026371	多感官联动：绘本多元情景创设提升幼儿学习专注力的实践探索	上海市静安区好小囡幼儿园	丁馨

Q2026372	教养医视角下托班婴幼儿非语言信号识别与回应的实践研究	上海市静安区万荣幼儿园	孙梦佳
Q2026373	大班户外运动中器械组合支持幼儿自主探究的实践研究	上海市静安区大宁国际幼儿园	汪歆悦
Q2026374	正向行为支持下托班幼儿如厕习惯养成的个案行动研究	上海市静安区大宁国际幼儿园	许春梅
Q2026375	基于观察解读回应追踪四阶模式的小班新生非语言情绪信号识别实践研究	上海市静安区大宁国际第二幼儿园	龚薇怡
Q2026376	"玩转上肢"促进大班幼儿运动自信的实践研究——以悬垂、推拉、投掷为例	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	江涛
Q2026377	运动数据支持下大班幼儿自我评价能力培养的实践研究	上海市静安区大宁国际第三幼儿园	张佳玲
Q2026378	教养医融合视角下肥胖幼儿健康干预的实践研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	周颖
Q2026379	依托“静安玩+”数字平台交往画像识别支持中班退缩型幼儿同伴交往的行动研究	上海市静安区大宁国际第四幼儿园	方璐怡
Q2026380	回应性照护理念下托班户外活动策略研究	上海市静安区永和路幼儿	苏晓玲
Q2026381	基于自主游戏中大班幼儿的游戏记录提升教师理解儿童的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	黄佳逸
Q2026382	基于“观察-识别-支持”提升大班教师理解特殊需要幼儿的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	陈莹萱
Q2026383	自主性游戏分享促进小班同伴互动的教师提问策略研究	上海市静安区实验幼儿园	江银铃
Q2026384	基于自主游戏中班幼儿问题解决的能力，提升教师“儿童理解力”的实践研究	上海市静安区实验幼儿园	张思敏
Q2026385	AI赋能儿童议事会促进大班幼儿生活管理能力的行动研究	上海市静安区彭浦新村第五幼儿园	朱芊怡
Q2026386	户外自主游戏中培养大班幼儿规则意识的行动研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	萧怡雯
Q2026387	基于“游戏—分享—再游戏”循环促进中班幼儿户外游戏创造性表现的实践研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	钱奕昕
Q2026388	感官浸润式活动促进托班幼儿生活自助意识发展的行动研究	上海市静安区彭浦新村幼儿园	戴玲
Q2026389	数字化赋能下支持中班幼儿结构游戏中问题解决行为的实践研究	上海市静安区汾西路幼儿园	杜佳瑜
Q2026390	深度学习视域下大班点心环节数学经验建构的行动研究	上海市静安区汾西路幼儿园	杨震挺
Q2026391	运动手环支持下提升大班幼儿户外集体运动游戏中运动量的实践研究	上海市静安区三泉路幼儿园	龚超
Q2026392	回应性照护促进托班幼儿安全依恋发展的实践研究	上海市静安区共康幼儿园	张梦婷
Q2026393	支持性回应运用于托班幼儿情绪调节的实践研	上海市静安区共康幼儿园	顾焱森
Q2026394	从合规到有效：幼儿园食品安全标准落地的多主体协同实践研究	上海市静安区共康幼儿园	陆莉
Q2026395	运用“约吧板”支持中班幼儿自主游戏中合作能力的实践研究	上海市静安区银都幼儿园	郁逸伦
Q2026396	指向幼小衔接的大班项目化科学活动“智能家居”系列设计与实践研究	上海市静安区芷江中路幼儿园新梅园	邢卿

区级终身教育类课题(28项)

编号	课题名称	申报单位	申报人	立项类别
ZS202601	AI赋能老年营养膳食智慧助手适老化设计与身心双维教学改革研究	上海市静安区业余大学	沈燕华	区级重点
ZS202602	产教融合背景下校企协同育人路径实践研究——以电子竞技运动与管理专业为例	上海开放大学静安分校	陈洁菲	区级重点

ZS202603	社区教育户外公开课建设研究——以彭浦镇社区学校为例	彭浦镇社区学校	梅国珺	区级一般
ZS202604	计划行为理论视角下老年教育参与缺口的生成逻辑与弥合路径研究	静安社区学院	吴天颖	区级一般
ZS202605	人工智能赋能老年大学英语教学的实践研究	静安区老年大学	王旭	区级一般
ZS202606	老年教育新教师实践性知识生成机制研究——对J区教学小结的扎根分析	静安区终身教育研究所	许建芸	区级一般
ZS202607	终身学习视域下绿色社区建设的路径研究——以静安区为例	静安区终身教育研究所	匡颖	区级一般
ZS202608	积极老龄化背景下中心城区银发力量参与社区治理的实践研究	静安区城市基层党建（基层治理）学院	周家源	区级一般
ZS202609	校社协同育人视域下开放教育第三课堂社区建设路径研究	上海开放大学静安分校	汤梦辰	区级一般
ZS202610	混合式教学背景下成人法学教育课程思政创新实践研究	上海开放大学静安分校	杨佩澜	区级一般
ZS202611	成人高校思政课程与课程思政协同育人实践路径研究——以现代物业管理专业为例	上海市静安区业余大学	黄良君	区级一般
ZS202612	生成式人工智能驱动的软件设计类课程智能实训平台建设研究	上海市静安区业余大学	曹俊捷	区级一般
ZS202613	生成式AI辅助成人高校写作教学的实践研究	上海市静安区业余大学	黄琼岚	区级一般
ZS202614	文化出海视域下AI赋能高职日语视听说课程思政的路径研究	上海行健职业学院	张萱萱	区级一般
ZS202615	智慧康养背景下高职家政专业学生职业认同的影响因素与培育路径研究	上海行健职业学院	孙丽	区级一般
ZS202616	岗位胜任力导向下“一老一小”民生场景康养专业志愿服务实训研究	上海行健职业学院	高伟婕	区级一般
ZS202617	产教融合视域下“老幼共融”活动策划与实施的实践研究	上海行健职业学院	单敏月	区级一般
ZS202618	AI驱动下高职鸿蒙开发人才能力模型重构与教学模式创新研究	上海行健职业学院	黄雅菁	区级一般
ZS202619	身体素养理论视域下高职学生职业体能提升研究：基于AI画像与运动分析	上海行健职业学院	王锡栋	区级一般
ZS202620	社区治理视角下老年教育激活银发经济社区微循环的模式建构	上海行健职业学院	许婧	区级一般
ZS202621	基于文化资本理论的老年大学艺术类课程思政元素挖掘与课堂转化研究	静安区老年大学	吴百衣	区级规划
ZS202622	中小学党建经验向终身教育领域迁移的路径研究——基于静安区的考察	上海市静安区业余大学	黄悦琦	区级规划
ZS202623	高职院校特色文化“场景化浸润”育人模式构建与实证研究	上海行健职业学院	闫博	区级规划
ZS202624	生成式AI时代社区教育教师的角色转型路径研	上海市静安区业余大学	程伟超	区级青年
ZS202625	“乐学、乐享、乐为”——数字化赋能老年古筝课程教学的实践研究	上海市静安区业余大学	沈琳艳	区级青年
ZS202626	课程思政融入高职旅游专业“就业指导”课程的教学设计与实践研究	上海行健职业学院	许世杰	区级青年
ZS202627	高职影视多媒体技术专业课程能力图谱的构建与应用研究	上海行健职业学院	梁艳琳	区级青年
ZS202628	产教融合视域下高职影视类AIGC人才“人智协同素养”构成与培养路径研究	上海行健职业学院	刘亦杨	区级青年