

上海市静安区中等职业教育质量报告

(2025 年度)

静安区教育局
2026 年 1 月

目 录

前 言	1
1 人才培养	2
1.1 基本情况	2
1.2 立德树人	3
1.3 教育教学	5
1.4 师资队伍	7
1.5 学生发展	9
2 服务贡献	11
2.1 服务国家战略：彰显职教担当，促进协同发展	11
2.2 服务上海发展：对接城市脉搏，赋能区域建设	14
2.3 服务行业企业：深化产教融合，助推产业升级	15
3 文化传承	17
3.1 传承红色文化：根植历史文脉，筑牢育人基石	17
3.2 传承海派文化：融汇城市气质，培育创新视野	18
3.3 传承产业文化：对接区域经济，锻造未来工匠	18
4 国际合作	20
5 产教融合	22
5.1 构建区域协同育人机制	22
5.2 打造特色多元融合路径	23
5.3 健全学生实习管理体系	25
6 发展保障	25

6. 1 政策贯彻落实.....	26
6. 2 区域体系建设.....	27
6. 3 现代学校治理.....	29
7 面临挑战	30
7. 1 优化专业结构与布局，增强服务区域发展能力	31
7. 2 深化产教融合机制，提升校企协同育人实效.....	31
7. 3 坚持人文与技能并重，培育可持续发展能力.....	32

图表与案例目录

表 1 静安区中职校师资队伍结构情况	08
案例 1 立德树人：品牌化引领与沉浸式体验的“双路径”实践.....	05
案例 2 “数字赋能、多元融合”的职业教育创新发展静安实践.....	07
案例 3 区域协同，精准造血：职业教育“组团式”对口帮扶的静安实践.....	13
案例 4 传承“红”基因，淬炼“蓝”技艺：区域职业教育以文化人的探索实践.....	20
案例 5 创新产教融合模式，赋能特色发展.....	25
案例 6 课证融通 新质发展——静安区职业教育优质专业建设的区域实践.....	29

前 言

2025 年，静安教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神以及全国教育大会精神、上海市教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神，聚焦“质量提升年”和“规范管理年”工作目标，全面深化教育领域综合改革，以教育高质量发展支撑静安卓越现代化国际城区建设。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，静安区中等职业教育坚持以服务区域经济社会发展为导向，深化教育教学改革，强化师资队伍建设，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2025 年静安区属中职校 2 所，办学规模稳中有升，总体发展态势良好。静安区两所中职学校立足区域发展，形成了市北职高“城市安全与数字媒体”和逸夫职校“文化创意与艺术设计”双核驱动、特色鲜明、互补共进的职业教育发展格局。在立德树人上，均构建了富有校本特色的思政工作体系；在教学改革上，共推数字赋能与产教融合；在师资建设上，共育“双师”素养与创新团队；在技能成才上，共筑大赛引领与多元出路。2025 年两校在校生人数保持增长，共 2261 人，较上年增加 15.7%，普职比大体为 6.4:1。其中贯通培养专业在校生数 690 人，较上年增加 7.1%。

1 人才培养

1.1 基本情况

静安区中等职业教育坚持规模、结构、质量、效益协调发展，两所学校在办学定位、规模结构、专业布局上各具特色，共同构成了服务区域产业发展的职业教育体系。目前由静安区主管且独立设置与招生的中等职业学校共有 2 所，其中 1 所为上海市优质中职学校。逸夫职校聚焦上海“设计之都”“时尚之都”“数字之都”建设，致力于培养文化创意产业人才。学校专业布局紧密围绕“文化、时尚、科技”融合的文创产业趋势，工艺美术、首饰设计与制作专业获批上海市首批优质中职培育专业，形成了鲜明的艺术设计特色。市北职高主动对接静安区经济社会发展需求，于 2025 年将专业布局优化调整为“城市安全”、“数媒动漫”、“旅游服务”三大专业群，构建了“龙头专业示范引领、骨干专业优势突出、潜力专业夯实基础”的发展格局。其中，应急救援技术专业作为上海市中职优质专业建设项目，与上海市消防救援总队合作办学，彰显了服务城市安全治理的时代担当。

2025 年静安区中职校办学规模保持稳定增长，在校生人数达 2261 人，较上年增加 15.7%。普通高中人数保持增长，在校生数 14513 人，普职比大体为 6.4:1。贯通培养专业在校生数 690 人，较上年增加 7.1%；其中中本贯通 217 人，较上年增长 12.4%。两

校 2025 年各批次招生计划完成率均达 100%，形成了招生与毕业的良性循环。

1. 2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，开阔工作思路，传承优良传统。我区两所学校构建了特色鲜明的德育工作体系，通过丰富的主题活动、课程思政与实践育人，厚植学生家国情怀，锤炼学生品德修养。

市北职高构建“一体两翼三重点”育人模式，打造“信仰红·火焰蓝·生命绿”德育品牌链。一是主题教育活动浸润人心。围绕建国 75 周年、建校 20 周年等重要节点，开展系列主题活动，涵盖主题班会、烈士缅怀、社会实践（如“带着国旗去旅行”）等，有效激发爱国热情。常态化开展学雷锋“青春志愿红”、五四“青春筑梦 挺膺担当”、全民国家安全教育日“四大活动”等，强化学生社会责任与国家安全意识。二是“火焰蓝”精神铸魂育人。以应急救援技术专业为载体，系统开展以“忠诚、责任、奉献”为核心的“火焰蓝”精神教育。通过军政训练、校外特训、英模进校园、志愿服务（如“火焰蓝”志愿者服务队）等形式，培养学生过硬的政治素质、意志品质和职业使命感。首批毕业生多人加入政府专职消防队和国家综合性消防救援队伍，成效显著。三是协同育人网络健全有效。成立校“慧育”班主任工作室，通过研修、竞赛、专家

讲座等“四大活动”赋能班主任专业成长，成果丰硕。积极推进家校社协同，成立三级家委会，落实全员导师制，与社区、企业合作拓展育人资源。法治教育、心理健康教育（如“韧性青春，沐光前行”心理活动季）常态化开展，护航学生健康成长。

逸夫职校深化“思政+实践”育人模式，推动红色文化与专业教育深度融合。一是“大思政课”改革创新。积极探索“数智赋能思政教学”，举办“人工智能赋能思政和心理教学”主题研修，推动AI工具在思政课中的应用。同时，大力拓展“思政+实践”，结合区域文博场馆红色资源，开发红色文创产品设计、场馆课程教学等项目，使思政小课堂与社会大课堂有机结合。二是红色文创传承融入。将红色文化创造性转化、创新性发展作为德育特色。与静安文史馆、中共二大纪念馆等合作，将红色文创产品开发贯穿专业课程与项目实践，使学生在艺术创作中接受革命传统教育，传承红色基因。三是五育并举全面发展。通过“校友讲坛”发挥榜样引领作用，邀请各领域优秀校友分享成长经历。扎实开展行为规范、法治安全、劳动教育（劳动教育周）、中华优秀传统文化教育（非遗传承活动），引导学生践行社会主义核心价值观。学生综合素质评价合格率达100%，职业素养广受好评。

案例1 立德树人：品牌化引领与沉浸式体验的“双路径”实践

市北职高——“火焰蓝”精神铸魂：学校将专业特色与德育品牌深度融合，以应急救援技术专业为载体，打造“信仰红·火焰蓝·生命绿”德育品牌链。通过系统化的“忠诚、责任、奉献”主题教育、严格的军政训练、常态化的“火焰蓝”志

愿服务（如社区安全宣传、消防体验馆讲解），将职业精神培养前置，使学生在专业技能学习之初便烙下使命担当的印记。2025年，首批26名毕业生中，14人成功加入国家及市政府专职消防队伍，生动诠释了“金专业”锻造“忠诚卫士”的育人成效。

逸夫职校——“红色文创”沉浸育人：学校充分发挥艺术专业优势，创新思政教育形式，大力推行“思政+实践”的沉浸式育人模式。与静安文史馆、中共二大纪念馆等红色场馆深度合作，将红色文创产品开发作为真实项目引入专业课程。学生在教师指导下，为红色场馆设计、开发文创产品，在此过程中深入了解革命历史，传承红色基因，实现了专业技能提升与价值观塑造的同频共振。此举将思政小课堂与社会大课堂、专业工作室紧密连接，育人效果润物无声。

1.3 教育教学

两所学校均以提升教学质量为核心，在课程体系优化、课堂教学创新、产教融合深化等方面进行了卓有成效的探索。

逸夫职校构建“创意+创业”融合式课程体系，强化数字赋能与标准引领。一是课程体系迭代升级。完善“3+9”“创意+创业”融合式课程体系，开发《生成式人工智能AIGC应用基础》等前沿课程，将AI应用能力培养写入人才培养方案。优化25门课程标准，持续建设市级在线开放课程和校级精品课程，数字教学资源超1007项。二是课堂教学数字赋能。以市级教改项目《AI融合的课堂教学模式创新的探索与实践》为依托，构建“教学AI+”新型课堂生态，实现学情分析、智能互动、精准辅导。公共基础课推行分层作业与闭环听巡课管理，教学质量稳步提升，2022级中本贯通学生公共基础课转段考核通过率100%，总成绩在上海视觉艺术学院贯通联合体中位列第一。三是实践教学项目驱动。开设系列专创

融合课程与创业社团，引入红色文创、行业真实项目、非遗项目。开展国际工作坊、馆校融合课程，以及西塘、婺源等地的艺术实践课程，让学生在真实情境和自然环境中提升审美与创作能力。牵头开发上海市艺术设计与制作、工艺美术专业教学标准，引领专业发展。

市北职高聚焦“五金”建设与课堂实效，深化产教融合、校企合作。一是专业建设“提质培优”。以打造“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”为抓手，推动优质专业建设。应急救援技术专业举办市级建设研讨会，邀请消防、教育领域专家共同研讨；与上海市消防救援总队、江苏军地控股集团等深度合作，共建实训基地，开展军政训练与校外特训。二是教学模式持续优化。坚持“两谋”工作思路，抓实教学诊断与改进。2025年学生文化课合格率93.21%，专业技能合格率94.32%。积极探索人工智能与教学融合，特教教研组开展“智领未来 减负增效”AIGC工具应用教研。举办实习教师教学研讨会、德育高研现场课、数学学科市级教研等活动，提升教学水平。三是实践教学特色鲜明。强调“做中学”，组织学生开展沉浸式“进馆有益”研学、特教班社会实践科普游等活动。举办“尚德杯”健身大赛，展现休闲体育专业成果。推进“课堂革命”，注重学生中心、产出导向。

案例2 “数字赋能、多元融合”的职业教育创新发展静安实践

静安区开展“数字赋能、多元融合”的职业教育创新实践，市北职高与逸夫职校立足各自专业优势，分别形成了“智能化融合”与“创意化生成”的差异化发展模式，共同推动职业教育数字化转型，培养适应产业变革的高素质技术技能人

逸夫职校深耕艺术设计与文创产业，构建“AIGC+创意”工作流。学校紧贴上海“设计之都”建设，率先将生成式人工智能全面融入艺术设计人才培养体系。学校不仅开发了《生成式人工智能 AIGC 应用基础》课程，更在专业教学中深入实践，形成了特色鲜明的“AI 融合式教学”模式。以《三点透视的绘制与应用》教学案例为例，教师以“数字人发布任务”创设情境，引导学生自主选择 AI 工具，将手绘线稿快速转化为风格多样的场景效果图。这一过程不仅提升了创作效率，更培养了学生的技术适配能力与审美判断力。学校通过课程、工作坊、项目实践等多维路径，构建了“手绘基础—AI 生成—创意深化”的完整数字创作工作流，使学生在掌握前沿工具的同时，强化了艺术原创性与项目实现能力，为文创产业输送了兼具传统功底与数字素养的复合型人才。

市北职高以专业建设为核心，将人工智能技术融入教育教学改革。学校紧密围绕“提升内涵谋发展，优化队伍谋提高”的“两谋”思路，将人工智能作为提升教学质量的重要抓手。2025 年 3 月，学校特教教研组以“智领未来 减负增效”为主题开展教研活动，探索 AIGC 工具在教学中的应用。教研组长通过系统性讲解与实操演示，带领教师深入探索 AIGC 工具的应用边界与实践价值，指导教师使用豆包、Kimi、Deepseek 等工具生成文案与可视化素材。教师们在现场操作中初步掌握了 AIGC 工具的使用技巧，并尝试将 AI 工具应用于事务性文本材料撰写、教案设计、课件制作等工作，展现出技术在优化教学策略、提升教师创造力方面的潜力。

两所学校共同体现了静安职教以技术赋能教学、以融合驱动创新的发展理念。市北职高注重 AI 在教育管理与教学准备中的基础性应用，逸夫职校则深入探索 AI 在创意设计核心教学环节的深度融合，形成了区域职业教育数字化发展的多元实践样态。

1.4 师资队伍

区域坚持教育人才队伍优先发展战略，大力提升干部教师专业素养和职业道德境界，形成了较为完善的优秀教师发展序列和

培养机制，构建了多层次、有效衔接的培训体系，努力打造师德高尚、业务精湛、具有持续发展动力的教师队伍。2025 年区域发布《静安区教育高质量发展三年行动计划》，聚焦构筑人才引育留用生态链和完善干部队伍专业培养体系，实施人才强基筑峰点亮未来行动。2025 年，静安区属中职校在编在岗教职工有 301 人，其中专任教师 238 人，专业教师 102 人，兼职教师有 35 人。

表 1 静安区中职校师资队伍结构情况

指标	单位	2024 年	2025 年
本科学历	人	197	183
硕士及以上学历	人	43	55
副高级教师职称	人	41	43
中级教师职称	人	134	124

专任教师全部具有本科及以上学历且均获得教师资格证。2025 年，静安区中职校教师拥有本科学历 183 人，占比 76.9%；硕士及以上学历 55 人，占比 23.1%，总体与上年持平。

专任教师以中级及以上职称为主。2025 年，静安区中职校中级及以上职称有 167 人，占比 72.9%。其中副高级 43 人，占比 18.1%，中级 124 人，占比 52.1%。

我区两所学校通过师德师风建设、人才引育体系、“双师型”教师培养等多措并举，打造高素质专业化教师队伍。如逸夫职校聚焦“双创”教育与“双师”素养，打造复合型教师团队。一是“双师型”教师认定与建设高位推进。将“双师型”教师认定纳入党委年度核心任务，2025 年认定通过率 100%，专业教师“双师”占比

达 77.61%。推动认定教师深入企业实践，将产业经验反哺教学，并与专创融合教育、产教融合实验园建设深度绑定。二是“创新”素养培育导向鲜明。围绕“创意+创业”人才培养，着力构建能承担课程、竞赛、孵化等任务的复合型师资队伍。组织教师参与省市级专题研修，校内开展系列工作坊，新增企业背景导师，团队全年指导学生项目在国家级、市级竞赛中屡获佳绩。三是分层培养与师德建设相结合。实施全员发展目标管理，鼓励教师制定个人规划。加强干部校本培训、青年教师与班主任培训。开展“点睛逸师”评选，树立师德楷模。市北职高实施“新苗培育计划”，构建“培训+成长”双驱动体系。一是梯队培养系统化。通过“三路径”推进“新苗培育计划”：举办青年教师基本功大赛搭建舞台；开展定制化教学与班主任培训，配备专属导师；实施青年骨干教师轮岗锻炼，储备后备力量。构建覆盖全员的“培训+成长”培育体系，师训完成率处于全区前列。二是“双师型”队伍建设扎实推进。结合新标准修订校级认定与培养方案，组织教师企业实践，建立动态管理机制。班主任队伍建设以“慧育”工作室为牵引，通过大赛、研修、讲座等提升育人能力，工作室成员多次荣获市区级奖项。

1.5 学生发展

围绕学生成长成才，以立德树人为根本，为学生搭建了多元成才立交桥，通过强化技能培养、鼓励创新创业、完善就业升学服务，着力提升学生职业技能和本领，助力学生实现人生出彩。围绕学生

职业生涯终身发展，关注学生综合素养培育。积极探索劳动教育课程，通过设立技能大师工作室、邀请劳模进校园等多种形式实施劳动教育。本着“工匠精神是新时期职业教育的灵魂”这一指导思想，大力支持学校探索创新，在教育科研、教育教学和实习实训等方面贯彻工匠精神教育，培养学生成才精神。

市北职高强化实战技能与创新精神，探索消防救援人才培养新路。在技能培养上，应急救援技术专业学生通过严格的军政训练、校外拓展训练、战术演练等，练就过硬体能和专业技能，专业吸引力持续增强。创新创业方面，举办创新创业大赛校内初赛，以“三高标准”（高标准筹备、高质量推进、高规格呈现）要求，吸引 552 名学生提交 497 个项目。《校园运动应急互助手环》《巧量沪韵》两个项目入围市级决赛。学生文化课、专业技能合格率及体质测试合格率均保持在 90%以上。

逸夫职校聚焦文创领域大赛与成果转化，成就学生艺术设计梦想。技能培养方面，师生在各级各类大赛中展现卓越风采。2025 年获全国职业技能大赛奖项 2 个，上海市“星光计划”大赛一等奖 6 项、二三等奖 27 项。在“国青杯”、静安区 AIGC 大赛、“走进艺术宫”、“鲜得来”杯等项目征集与展示活动中屡获殊荣，彰显育人成效。创新创业方面，“双创”大赛与项目孵化成果显著。构建“双轨递进式”创新教育体系，实施通识课与专创融合课程培育项目。在 2025 年中国国际大学生创新大赛上海赛区、上海市职业院校学生创新创业大赛中获市级金奖 1 枚、铜奖 5 枚。

毕业去向落实率保持在高位水平，构建了以升学为主要去向，优质就业为亮点的学生发展格局。2025 年静安中职学生毕业生总数 643 人，毕业去向落实人数 629 人，毕业生本省去向落实率为 98.3%。毕业生升学人数 562 人，占比 87.4%，其中 85 人升入本科院校，较上年提升 26.9%；面向第三产业就业 66 人，较上年提升 106.3%。两校升学与职业发展优质多元，市北职高 2025 年毕业生去向落实率 100%，其中升学 166 人（含本科 6 人），应急救援管理专业首批毕业生就业质量高，9 人加入上海市政府专职消防队，另有 5 人考取国家综合性消防救援队伍消防员，转正后年薪可达 15.4-18.5 万元。逸夫职校贯通培养学生转段考核通过率 100%，中本贯通成绩在上海视觉艺术学院联合体中位列第一。非贯通专业学生升学率超 92%。学生职业技能证书获取率高，2025 年 144 人获“1+X”证书。

2 服务贡献

2.1 服务国家战略：彰显职教担当，促进协同发展

静安区职业教育以服务国家战略为高度，以对接上海发展为经纬，以深化产教融合为动力，形成了“逸夫”与“市北”两翼齐飞、特色鲜明的区域职教发展格局。逸夫职校在文化创意、艺术设计领域精耕细作，引领审美与创新；市北职高在城市运维、民生服务、特殊教育领域坚实保障，守护温度与安全。两校互补协同，共同构建了服务区域经济社会发展、支撑国家重大战略的静安范式。

引领长三角职业教育一体化，构建标准共享新生态。发挥上海市中职艺术设计类专业教学指导委员会主任委员单位的影响力，静安区积极推动长三角职业教育协同发展。2025年11月，逸夫职校作为核心成员单位，共同牵头举办“长三角中等职业学校艺术设计类专业共享课程标准交流活动”，联合三省一市15所院校，首次发布9门区域共享与培育课程标准。此举破解了艺术设计类专业教学标准不均衡的难题，搭建了“共研、共享、共促”的跨省协作平台，为长三角职业教育高质量一体化发展提供了制度基石。

深化东西部对口帮扶，实现从“输血”到“造血”的转变。静安区职业学校坚决贯彻国家乡村振兴与区域协调发展战略，以“组团式”教育帮扶为核心抓手，推动东西部职业教育协作从资源输送向体系共建深化。2025年两校均派驻骨干教师赴云南、新疆巴楚支教，逸夫职校还派出管理干部，深入广南县开展教学示范、管理优化与“一校一案”发展规划制定。与此同时，两地学校协作构建起“线上+线下”融合的立体帮扶网络：线上，通过共享数字课程资源、举办沪滇同步技能竞赛，打破地理隔阂；线下，通过“师徒结对”实现师资双向交流，并为新疆巴楚职校管理干部提供跟岗学习。此外，“益工坊”爱心义卖等特色活动，将帮扶延伸至情感联结与学业支持。静安区职业教育对口帮扶工作，已从初期的人员派驻，发展为涵盖管理赋能、师资共育、资源共享、文化交融的多维协同体系，实现了从“单向输血”到“协同造血”的根本性转变，为西部职业教育高质量发展注入了可持续的“静安动能”。

案例3 区域协同，精准造血：职业教育“组团式”对口帮扶的静安实践

静安区职业教育系统以服务国家乡村振兴战略为己任，充分发挥区内职业学校专业互补优势，创新构建“管理赋能、专业共建、数字共享、文化交融”的“组团式”对口帮扶模式，为新疆喀什、云南广南等地区职业教育发展注入持续动能，实现了从“单向输血”到“协同造血”的根本转变。

一、管理引领与专业共建相结合，构建帮扶“主心骨”

静安区注重选派经验丰富的管理干部与专业骨干教师，形成“双核驱动”的帮扶团队。逸夫职业技术学校选派教师倪明担任静安区“组团式”援滇团队领队，深入云南广南县民族职业高级中学，通过教学示范、课题共研与管理诊断，协助受援校制定“一校一案”发展规划，提升其自主发展的“内核”能力。同时，市北职业高级中学积极响应国家号召，通过系统动员与政策激励，选派周杰元、庄慧等优秀教师赴滇支教。庄慧老师连续两年坚守教学一线，展现了静安职教人的奉献精神。两校共同聚焦受援地区核心需求，逸夫职校依托其艺术设计、非遗传承优势，帮扶当地发展文创专业；市北职校则可根据当地实际，分享其在职业培训、特殊教育等领域的成熟经验，形成专业帮扶的协同效应。

二、数字赋能与资源共享相融合，打破帮扶“时空壁”

突破地理限制，构建线上线下立体帮扶网络是静安模式的亮点。逸夫职校向新疆巴楚职校等无偿开放优质数字课程资源库，智能化推送适配课程逾千节，使西部学生共享上海优质教学内容。同时，创新举办“亨生杯”等沪疆、沪滇线上同步技能竞赛，实现两地学生同台竞技、实时评判，拓宽了西部学生参与高水平实践的渠道。市北职高在特殊教育、职业培训方面形成的数字化资源与管理模式，同样可通过该平台进行共享，进一步丰富帮扶资源供给，构建起跨越山海的教学共同体。

三、师资共育与文化交融相促进，筑牢帮扶“情感链”

静安区将“师徒结对”作为帮扶基石，逸夫职校与受援校实现师资双向交流200余人次，通过跟岗学习、联合教研，为当地培养“带不走”的师资队伍。市北职高的支教教师则在一线教学中直接传播先进教育理念与方法。此外，两校共同注重文化交融与情感联结，逸夫职校的“益工坊”爱心义卖等活动，将帮扶从技术延伸至情感支持。通过组织受援校师生来沪交流、深入课堂与实训基地，在技艺切磋与文化互动中构建了“情感共融、发展共进”的协作生态，使帮扶关系更加牢固持久。

静安区职业教育充分发挥区域统筹优势，整合逸夫职校与市北职高等校的专业特色与人力资源，形成了目标明确、机制灵活、资源互补的“组团式”帮扶范式。该模

式不仅精准赋能了受援地区的内部治理与专业建设，更通过数字化手段与人文关怀，建立了可持续发展的协作关系，为东西部职业教育协同发展提供了可复制的“静安经验”。

2.2 服务上海发展：对接城市脉搏，赋能区域建设

静安区职业学校紧密对接上海“五个中心”建设、城市数字化转型及“人民城市”发展理念，专业布局与区域产业同频共振，服务能力持续提升。

专业群建设与区域重点产业高度契合。两校专业发展各具特色，精准服务静安及上海重点产业布局。逸夫职校以文化创意产业为核心，全力打造“创意服务 + 时尚创意 + 数字创意”三大专业群。以工艺美术、首饰设计与制作两个市级优质专业为龙头，深化与上海老凤祥等企业的合作，将非遗技艺（如海派珐琅）与现代设计融合，学生作品荣获上海玉龙奖、中国国际大学生创新大赛金奖等多项荣誉。其牵头建设的上海市中职艺术设计类专业教学指导委员会，成为引领上海文创领域技术技能人才培养的重要引擎。市北职高则聚焦城市运行保障与民生服务领域。围绕静安区重点产业及城市精细化管理需求，重点发展应急救援技术等专业服务类专业。其开设的应急救援技术专业是上海中职校中的特色方向，直接服务超大城市安全运行保障；同时，承担静安区特殊教育任务，开设中西面点等专业，服务民生关切。

贯通培养体系完善，人才供给质量显著。贯通培养为学生提供了多元化成长路径，为上海产业升级输送了无缝衔接的高素质技

术技能人才，两校均致力于构建纵向贯通的人才培养立交桥。逸夫职校与上海视觉艺术学院、上海建桥学院等多所高校合作，拥有 2 个中本、5 个中高职贯通专业点，其中两个为上海市首批高水平贯通专业，1 个为今年新增的室内艺术设计中高职贯通专业。市北职高也积极优化专业设置，发挥强势专业效能，今年新增 1 个消防救援技术中高职贯通培养专业。

深度参与社区治理与城市服务。两校将专业实践融入城市肌理，是“人民城市”建设的生动实践者。逸夫职校的“党建+专业+服务”模式成效斐然。师生深入社区，完成“社区空间焕新”墙绘、举办社区运动会、为敬老院送去演出。特别是与华山医院创新“医教融合”，学生担任“防近科普员”、设计医疗项目吉祥物，使职业教育温暖直达社会一线。市北职高依托专业优势开展公益服务，学校“火焰蓝”志愿者服务队联合消防支队开展公益宣传，普及安全知识，提升市民自救能力。这些实践不仅提升了学生的职业素养与社会责任感，也直接提升了市民的获得感与幸福感。

2.3 服务行业企业：深化产教融合，助推产业升级

遵循国家新质生产力发展目标和上海市产业发展布局，进一步深入分析行业发展趋势、产业规划和社会需求，在结合静安区重点产业发展方向的基础上，静安区职业学校将产教融合、校企合作作为办学核心，通过机制创新与平台共建，精准服务行业企业转型升级与人才需求。

搭建高层次产教融合育人平台。两校均致力于建设功能型的校企协同育人平台。逸夫职校通过产教融合实验园入驻“龙凤祥”非遗技艺工作室、数字交互工作室等，引入大师，承接真实商业项目（如北京车展数字互动获 MUSE 金奖），实现了“教学、实践、研发、服务”一体化循环。市北职高积极推进产教融合中心建设，依托基地建设，推动办学模式、教学模式等的转型，加强与企业的深度合作，搭建校企合作平台，构建“政府引导、企业主体、学校创新”的产教融合范式，促进教育教学与产业需求的紧密对接，促进产业资源与教育资源的优化配置与深度融合，培养适应市场需求的高素质技能型人才，提升人才培养质量和服务发展能力。

育训结合开展高质量职业培训。鼓励支持职业学校直接成为企业升级发展的助推器。市北职高依托专业优势和行业优势，全力打造上海新静安培训中心，在市、区人社局各级部门指导下，为提升社会各类人员的技能开展形式多样的培训，服务区域人力资源开发。2025 年，学校开展非学历培训 15244 学时。逸夫职校通过项目化教学，使学生在校期间即直接参与企业产品开发与市场创新，将人才供给端口前移。

引领促进行业人才标准建设。发挥教指委引领作用，逸夫职校作为多个市级教学指导委员会的牵头单位，通过组织行业调研、专题教研、标准研讨等活动，有效汇聚了院校、企业、行业组织的力量，推动了上海艺术设计、时尚服务等领域专业教学标准的优化与

师资队伍的建设，从供给侧整体提升了行业人才素养，服务了上海文创产业的能级提升。

3 文化传承

在区域职业教育一体化发展进程中，市北职高与逸夫职校作为区域内两所特色鲜明的职业院校，分别以深厚的办学积淀和独特的文化育人模式，在红色文化、海派文化与产业文化传承方面形成了互补共进的格局。这种互补共进的格局，不仅为区域发展输送兼具工匠精神与人文素养的技术技能人才，更成为上海城市精神在职业教育领域的生动注脚。

3.1 传承红色文化：根植历史文脉，筑牢育人基石

区域内职业教育高度重视红色基因的赓续，将红色文化融入立德树人全过程。两校均以课程渗透、实践活动、环境营造为载体，引导学生在历史感悟中坚定理想信念，在实践体认中锤炼精神品格，形成了“课堂+基地+活动”三位一体的红色教育模式。区域层面注重整合红色资源，搭建校际共享平台，推动红色教育从单向灌输向沉浸体验转型，有效提升了育人的感染力与实效性。市北职高以校园红色地标为纽带，通过“打卡寻史”“影像对比”拉近历史与学生的距离，结合行业榜样与“青春行动卡”让专业担当落地。逸夫职校聚焦“红色美育”路径，通过艺术化、情感化表达增强红

色文化的浸润力，依托艺术专业优势，深入社区开展红色文创产品设计等公益活动，使红色文化以美育形式融入城市肌理。

3.2 传承海派文化：融汇城市气质，培育创新视野

海派文化以其开放、包容、创新、精致的特质，是上海城市精神的生动体现。两校均注重将海派文化元素融入专业建设与校园生活，通过课程开发、环境营造、跨界实践等方式，培养学生对城市文化的认同感与创新传承能力。区域层面积极推动校际海派文化资源共建共享，鼓励以项目化学习探索传统文化与现代职业素养的融合路径。市北职高将海派文化中的“务实求精”与“服务规范”理念深度融入现代服务类专业建设。在酒店服务、烹饪等专业教学中，不仅传授标准化技能，更注重引导学生理解海派服务文化中注重细节、讲求品质、尊重客户体验的内涵。逸夫职校作为以艺术设计见长的学校，其本身就是海派文化“兼容并蓄、敢为人先”创新精神的直接实践场域。学校专业设置紧密对接上海时尚、设计、文创产业发展，学校工作室及项目化教学常常围绕“品牌焕新”“非遗活化”等主题展开，使学生直接参与海派文化的当代转化与创新设计，培养了一批具有上海文化识别度、具备创新思维的设计后备力量。

3.3 传承产业文化：对接区域经济，锻造未来工匠

区域职业教育紧密对接地方产业升级需求，将产业文化传承作为深化产教融合的核心内容。两校通过校企协同、实训实景、项

目引领等方式，将行业标准、职业道德、创新意识融入人才培养全过程，助力学生从“技能学习者”向“文化认同者”与“产业贡献者”转变。区域层面注重构建跨校产业文化教育联盟，共享企业资源，形成产教良性互动的生态圈。逸夫职校面向文化创意与数字产业，突出产业文化中的“版权意识”“跨界融合”与“用户体验导向”。项目制教学浸润，承接真实商业设计项目，让学生在客户沟通、创意提案中理解市场规则与职业伦理；动漫专业引入IP开发全流程实训，强化版权保护与团队协作意识。市北职高紧密对接静安区关于民生服务的布局，通过引入行业企业标准、共建实训基地等方式，让学生提前浸润在严谨、高效、协作、安全的产业氛围中。强调培养学生恪守职业操守、遵循流程、注重安全的职业习惯，成为支撑城市经济运行不可或缺的、具有高度职业素养的技能型人才。

案例4 传承“红”基因，淬炼“蓝”技艺：区域职业教育以文化人的探索实践

上海市静安区职业教育在落实立德树人根本任务中，深度融入区域丰富的红色文化资源，积极探索文化传承与专业教育有机融合的特色路径，形成了“内化精神，外塑技艺”的生动育人格局。

一、内化精神：以榜样引领筑牢职业文化传承的信念根基

文化传承，首重精神内核的浸润与价值认同的塑造。静安区职业教育着力将红色基因、英模精神深度融入校园文化与学生思想引领。以上海市市北职业高级中学为例，学校紧密结合应急救援专业特点，邀请上海市消防救援总队“青年英模讲师团”走进校园。活动通过“中国消防忠诚卫士”等英雄楷模亲述事迹、分享感悟，将“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的崇高精神，从抽象信条转化为可感可知的鲜活故事与人格榜样。这不仅是对消防救援行业文化的传承，更是对其中蕴含的忠诚、奉献、担当等红色精神谱系的生动诠释。学校以此为契机，聘任英模为“校外辅导员”，建立常态化互动机制，引导学生在学习专业技能之初，便牢固树立服务人民、

奉献社会的价值追求，使红色文化传承与职业精神培育同频共振，为技术技能人才的成长注入强大的精神动力。

二、外塑技艺：以项目实践探索红色文化活态传承的创新路径

文化传承，贵在创新表达与活态延续。静安区职业教育鼓励学校引导学生运用专业技能，创造性转化、创新性发展红色文化资源。上海市逸夫职业技术学校的“宝山里的甜蜜‘食’光”文创项目，便是典范之作。项目积极响应上海“建筑可阅读”战略，深入挖掘静安区“宝山里”建筑群承载的红色历史，并非进行简单的保护或说教，而是引导学生运用艺术设计、食品工艺等专业技能，将红色建筑的美学符号与文化意涵，“转译”为可品尝、可传播的巧克力文创产品。学生团队在实践中，经历了从文化调研、符号提取，到技术攻关、市场试销的全流程，不仅锤炼了扎实的专业技艺，更深刻体会到让红色文化“活”起来、“潮”起来的时代责任。这一实践，成功探索出一条“红色资源—创意设计—产品转化—市场反馈”的传承新路径，使红色文化以贴近生活的载体融入当代消费场景，实现了文化传承从静态保护到动态创新、从校园学习到社会传播的跨越。

静安区职业教育文化传承的实践表明，有效的传承需“内外兼修”。市北职高侧重于精神层面的内化与引领，通过榜样力量筑牢传承之魂；逸夫职校侧重于技艺层面的外化与创新，通过项目实践拓宽传承之路。二者相辅相成，共同构建了职业教育领域文化传承“价值塑造”与“实践创新”并重的特色模式，为培养既有家国情怀、又有创新本领的新时代工匠提供了有益借鉴。

4 国际合作

静安区职业教育国际交流实践呈现出多平台参与、多层次推进、多领域聚焦的特点。通过金砖国家赛事深化南南合作，借助世赛平台链接全球资源，并结合专业工作坊开展深度技术对话，静安不仅展现了其在技能人才培养方面的国际担当，也逐步塑造出兼具区域性特色与全球化视野的职业教育国际交往格局，为培养具有国际竞争力、跨文化沟通能力的技能人才持续拓展道路。如实施“基于全球胜任力的高级校长核心素养提升”“静安区跨文化培育

项目——跨文化素养”等，学习先进教育理念，拓展校长和教师的国际视野。

在国际理解推进方面注重“平台共建”与“资源共享”，依托高校对外合作交流平台，共建共享，推动校企协同、产教融合。上海市逸夫职业技术学校依托上海视觉艺术学院AI场景设计国际工作坊活动，与 Robarct Cha、Niccolo 等外方教授开展深度交流学习，着力将国际前沿设计理念与技术引入课堂教学。学校积极探索推动“国际课程+本土实践”双轨融合，既注重中国传统文化的教育，培养学生的家国情怀；又放眼世界，倡导学生尊重和理解多元文化，积极践行“胸怀天下担责任”，培养具有国际竞争力的复合型人才，提升学生的跨文化设计能力。上海市市北职业高级中学依托“世界技能大赛上海选手培养基地（美容项目）”的建设经验，对标国际技术与服务标准，推动专业教学改革。

在国际交流与合作领域，静安区积极拓展职业教育对外沟通的多元渠道，通过不同层次、不同类型的国际赛事与交流项目，推动区域职教体系融入全球技能发展网络，展现其在国际舞台上的开放姿态与合作活力。一方面，区域依托金砖国家合作机制，深度参与以“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛为代表的南南合作平台，助力发展中国家之间在技能开发、技术应用与创新实践方面的互助与共享。如逸夫职业技术学校选派优秀师生团队参赛，在数字媒体、创意设计等赛项中表现出色，成功入围全国总决赛，不仅锻炼了师生的专业技术与实战能力，也进一

步强化了学校在金砖国家职业教育领域中的能见度与影响力。另一方面，静安区同样重视与世界各国更广泛的技能交流与文化对话，尤其借助世界技能大赛这一全球顶尖技能竞技与展示平台，促进本土职业教育与国际标准的对接。为迎接和服务第 46 届世界技能大赛，静安区动员区域内两所中等职业学校以及多所中小学积极参与赛前宣传、国际接待、文化展示等配套服务，通过赛事志愿服务、主题校园活动、国际选手交流等形式，拓宽学生国际视野，增进中外青年在技能与文化层面的相互理解。此类活动不仅提升了区域教育服务的国际化水平，也为静安构建开放包容的技能社会注入活力。

5 产教融合

静安区职业教育在产教融合方面形成了“制度引领、特色鲜明、管理规范”的区域模式。逸夫职校与市北职高作为区域代表，分别在文化创意、非遗传承和数字技术、社会服务等领域开展了深入探索，为上海职业教育高质量发展提供了“静安样本”。

5.1 构建区域协同育人机制

静安区坚持以“政府引导、校企协同、多元联动”为原则，持续推进产教融合制度创新，构建区域协同育人机制。区内职业学校积极响应上海市产教深度融合发展战略，结合区域产业发展需求，推动职教与产业同频共振。市北职高于 2024 年成立“产教融合中

心”，统筹推进校企合作平台建设。学校强化与华为等行业领军企业的战略合作，推动办学模式与教学模式转型。2025年8月，学校中心组成员赴华为练秋湖研发中心开展专题研学，与华为政企教育负责人深入探讨数字化赋能与产教融合建设路径，为区域职业教育对接前沿产业提供了制度保障。逸夫职校则依托“产教融合教育实验园”，建立“工作室+行业项目”的双向融通机制。2025年园区与高校、行业合作，新增1个工作室，入驻园区的工作室达到4个，分别是数字交互创意工作室、综合材料实验工作室，“龙凤祥”非遗技艺与文化传承工作室。工作室坚持以行业真实项目或实践为载体，建立产教同频共振、双向融通合作模式。如学校联合上海友谊商店主办“非遗进行时”展览，推动非遗成果转化与市场对接，推动非遗技艺与专业教学深度融合。

5.2 打造特色多元融合路径

静安区职业学校在产教融合实践中注重特色培育与模式创新，形成了以文化传承、数字技术、医教结合、应急协同为核心的多维融合模式，展现出鲜明的区域专业群协同发展特色。逸夫职校以“非遗技艺+现代设计”为特色，推动传统文化与职业教育深度融合。“龙凤祥”非遗工作室联合海派珐琅传承人开展项目化教学，学生作品《桃夭灼华》荣获上海玉龙奖“最佳工艺奖”。学校还通过“首饰共和”公众号持续展示学生作品，提升专业影响力。2025年，学校联合华山艺术馆举办《一画一器一作》展览，数字工作室

对松阳非遗“棕编马”进行数字化交互再创作，实现非遗技艺的现代转化与传播，形成了“文化为魂、创新为翼”的产教协同模式。市北职高在“数字技术+社会服务”基础上，重点培育“应急协同+校队共建”的融合新范式。学校与上海市消防救援总队建立深度战略合作，通过课程共建、师资共享、实训共担和发展共育等模式，形成了“校队协同、教战融合”的特色路径，共同构建应急救援专业人才共育体系。此外，市北职高还积极推进“医教结合”特色实践，与上海盛德护理院签署党建共建协议，开展“医教双护航、康育双发展”合作，为特殊教育学生提供实践与职业支持。两校在实践模式上形成互补协同，逸夫职校强于文化创意与非遗活态传承，市北职高长于社会服务、应急救援与数字技术应用，共同构建了静安区产教融合的多元生态。

案例 5 创新产教融合模式，赋能特色发展

静安区职业教育紧扣国家新质生产力发展要求，创新产教模式，赋能特色发展，聚焦“创新、人才、科技”核心要素，以优质专业建设为引领，推动区域内职业学校特色发展、错位竞争、整体提升。两校均以高水平实践平台为依托，推动产教融合走向纵深。

逸夫职校建设数字交互工作室、“龙凤祥”非遗技艺工作室，引入行业大师与企业真实项目，让学生在校内即可参与从设计到制作的全流程实战，作品屡获国内外大奖。市北职高则与消防支队、科研院所、救援企业共建实训基地与“火焰蓝”志愿服务品牌，开展军政训练、校外特训、社区安全宣传，在真实情境中锤炼学生的职业精神与专业技能。

此外，两校均积极拓展社会服务与辐射引领功能，逸夫职校助力社区改造、开展沪疆帮扶；市北职高承担消防科普、接待外省市研学交流，将专业建设成果反哺社会，扩大了区域职业教育的品牌影响力。

5.3 健全学生实习管理体系

静安区高度重视学生实习实践的质量与安全，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，构建了“校企共管、过程跟踪、权益保障”三位一体的实习管理体系，确保实习工作合规、有效、安全。两校均建立了系统的实习管理制度，实现了实习责任保险覆盖率100%，并通过数字化平台加强实习过程管理，体现了静安区在实习规范方面的系统性与规范性。市北职高通过企业导师带教、岗位技能培训等形式，提升学生职业适应能力。学校与上海长城宽带、瑞金宾馆、特领实业等企业合作，为学生提供贴合专业的实践岗位。实习过程中，学校实行“班主任—学校领导”定期巡查机制，建立校企双评价体系，保障实习质量与学生权益。逸夫职校通过“工作室+企业订单”模式，推动学生在真实生产场景中学习。学校与老凤祥等企业合作，承接实际生产任务，让学生在项目中提升实践能力。实习管理方面，学校实行“项目责任制”，由工作室负责人与企业导师共同指导、考核，确保实习内容与专业教学目标一致。

6 发展保障

静安区中等职业教育在政策落实、体系建设、学校治理、质量保障等方面取得扎实进展，形成了以市北职高的应急救援、信息技术为特色，以逸夫职校的文创艺术、非遗传承为亮点的区域职业教育发展格局。

6.1 政策贯彻落实

静安区深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神以及全国教育大会精神、上海市教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神，紧密对接国家关于职业教育改革发展的战略部署，在党建引领、政策执行、资助育人、语言文字推广等方面扎实推动国家政策落地见效。

党建引领，把牢办学方向。静安区坚持和加强党的全面领导，以党建引领为学校高质量发展提供坚强政治保证。市北职高通过“三措施”推动支部建设高质量进阶，学校党支部书记带头讲党课，推行“主题党日+”模式，将党建元素深度融入教育教学与社会服务实践。逸夫职校强化政治建设，严格落实党组织领导的校长负责制，确保党政协同、依法治校。严守意识形态阵地，优化教材管理，成功创建上海市文明校园。打造“党建引领，红色文创”品牌，推动思政教育与专业实践深度融合。

落实国家经费保障政策。坚持教育优先发展，不断加大投入，依法、合规、有效地规划安排教育资金，保证静安教育优质、持续、高效发展。优先保障教育经费投入，保证教师工资和学生人均公用经费足额拨付。2024年，静安区属中等职业学校办学经费收入为1.71亿元，其中财政性教育经费投入1.59亿，区级财政教育经费投入超1.52亿，生均投入达7.8万元。

精准执行国家资助政策。2025 年享受免学费学生 1926 名，占到全体学生的 87.0%，免学费总金额 289.24 万元。获得政府资助 407.53 万元，其他资助 107.59 万元。两校围绕“精准资助、公平公正、育人实效”目标，规范资助流程，高质量完成数据填报与资金发放，并组织师生参与市级资助育人活动。

6.2 区域体系建设

静安区依托区域资源与职教集团平台优势，持续推进区域职业教育现代体系建设，在专业布局、贯通培养、实训能级、师资建设等方面持续取得进展。

优化专业布局，强化实训保障。市北职高聚焦应急救援、信息技术、现代服务等领域，建设有视觉多媒体技术、形象设计、烹饪、休闲体育、应急救援等 12 个实训中心，并拥有 1 个世界技能大赛上海选手培养基地。其中应急救援实训中心获得应急管理部重点实验室授牌，目前学校正推动应急救援实训中心 AI 虚拟仿真火灾救援场景的建设，持续提升实训能级，夯实优质专业建设。逸夫职业技术学校则以创意服务、时尚创意、数字创意三大专业群为依托，工艺美术、首饰设计与制作专业被立项为上海市优质专业，凸显区域文化创意产业特色。

着力贯通布局，搭建人才培养立交桥。静安区积极布局贯通专业，大力支持学校开展中高贯通、中本贯通等人才培养模式改革，着力为学生提供了多元化成长路径，为上海产业升级输送无缝衔接

接的高素质技术技能人才。共享高校优质资源与平台，发展学校优势和特色专业，重塑人才培养体系，为高校输送高质量的技能人才。2025年区域新增2个中高职贯通专业，分别是逸夫职校室内艺术设计专业和市北职高消防救援技术专业。

依托职教集团，构建协同育人发展体系。静安职业教育集团充分发挥区域性平台整合功能，构建起“政-校-企-行”多元协同的职教生态体系。集团紧密对接新质生产力发展需求，深化产教融合，积极搭建创新实验室，并运用区块链、数字证书等技术支持教育评价改革。作为区域职业教育协同发展的枢纽与引擎，集团有效整合资源、贯通培养路径、推动实践创新，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展提供了有力支撑。如逸夫职校在旅教集团和静安职教集团的支持下，持续开展“特聘兼职教师”项目，引入行业专家参与实训教学、赛事指导、产教融合项目，有效提升了专业教学与产业对接的紧密度。

案例6 课证融通 新质发展——静安区职业教育优质专业建设的区域实践

静安区职业教育紧扣国家新质生产力发展要求，聚焦“创新、人才、科技”核心要素，以优质专业建设为引领，推动区域内职业学校特色发展、错位竞争、整体提升。

紧扣区域需求，优化专业布局。对接区域经济社会发展与城市功能定位，引导学校围绕重点产业与民生领域布局专业。以上海市逸夫职业技术学校为例，学校紧密围绕上海作为设计之都、时尚之城的定位，重点打造工艺美术（室内设计）与首饰设计与制作两大市级优质专业，将非遗传承、智能家居、绿色设计等前沿元素融入课程，培养符合产业升级需求的高素质技术技能人才。与此同时，上海市市北职业高级中学则瞄准城市安全领域，开设上海市中职首例应急救援技术专业，并与上海市消防救援

总队深度合作，打造“信仰红、火焰蓝、生命绿”的育人品牌，为超大城市安全运行储备专业力量，形成了与逸夫职校“文化艺术”领域互补并进的区域专业格局。

深化课证融通，提升育人质量。区域内学校普遍将职业资格证书、技能等级证书标准深度融入人才培养方案与课程体系。逸夫职校通过构建“1+1+1+X”课程体系，将专业课程、非遗技艺、创新创业与“1+X”证书考核要求有机融合，开发校企合作教材与在线开放课程，实现了课程学习与考证认证的“无缝衔接”，学生“1+X”证书通过率显著提升。市北职高则在应急救援专业推行“队校协同”，将消防员入职体能、技能与政审标准前置到日常教学与训练中，首届毕业生多名成功入职政府专职消防队，展现了课证（岗）融通的显著成效。

静安区以优质专业建设为核心抓手，引导职业院校立足自身基础与区域需求，在“文化艺术”与“城市安全”等特色领域深耕细作，通过系统化的课程改革、深度的产教融合、坚实的师资保障，探索出了一条“特色鲜明、质量优异、对接产业、服务社会”的职业教育高质量发展路径，为区域产业升级与城市发展提供了有效的人才和技能支撑。

6.3 现代学校治理

静安区中职学校以依法治校为基石，以数字化转型为引擎，持续推进治理体系与治理能力现代化，营造安全、和谐、智慧的育人环境。

健全制度体系，规范学校运行。各校依法制定并完善学校章程及各项管理制度。逸夫职校修订《教师年度考核工作方案》《教材管理办法》《三好学生评选实施细则》等，覆盖教学、教师、学生各层面。市北职高则通过“五维度”推进校园建设（安全校园、法治校园、智慧校园、红色校园、绿色校园），构建全域安全隐患排查机制，每月开展安全大检查，实行“销号”管理，筑牢校园安全防线。

推进数字化转型与教学诊改。各校积极探索教育数字化转型路径。逸夫职校深化校本数据分析平台功能，完善教学质量、学业质量及教学诊改数据采集体系，初步建立数据采集制度，启用实时监控与预警系统。学校还打造“逸夫课联学习社区”，实现多平台数据联动，为教学优化提供数据支撑。市北职高则推进“智慧校园”建设，建设创新创业实训平台系统，推行校园一卡通，建立信息化设备更新机制，提升校园管理信息化水平。

完善内部质量保证体系。静安区在区域职业教育治理中，将教学诊断与改进（以下简称“诊改”）作为提升办学质量、推动内涵发展的核心抓手，构建了“标准引领、平台支撑、复核驱动”的诊改工作机制，有效推动了各中职学校治理能力的现代化。区域内中职学校作为诊改实施的责任主体，结合自身办学实际，形成了各具特色、行之有效的诊改实践模式。学校聚焦课堂教学、资源建设、人才培养方案等微观基础，驱动学校治理体系优化，保障内涵式高质量发展。

7 面临挑战

在“十四五”收官与“十五五”开局的关键交汇期，静安区职业教育深入贯彻落实党二十大四中全会精神和强国纲要关于“加快建设现代职业教育体系”的战略部署，紧密对接上海“五个中心”建设和区域经济社会发展需求，坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，系统谋划区域职业教育发展路径，深化中等职业

教育“职业基础教育”功能定位，持续推进贯通培养改革，构建具有静安特色、适应时代要求的高质量职业教育体系。

7.1 优化专业结构与布局，增强服务区域发展能力

当前，区域产业结构加速向高端化、智能化、绿色化转型，新兴产业与地方特色产业蓬勃发展，对技术技能人才提出更高要求。静安区职业教育将着力破解专业设置与产业升级动态适配的难题，推动专业建设从“规模扩张”向“内涵提质”转变。一是建立专业动态调整机制。推动职业院校建立专业预警与退出机制，压缩重复设置、就业率低的专业，优先增设人工智能、数字创意、城市精细化管理、现代服务业等区域急需专业方向。二是打造特色专业集群。支持上海市逸夫职业技术学校聚焦文化创意、时尚设计、数字媒体等领域，建设“精而特”的专业群。推动上海市市北职业高级中学结合区域“国际静安、卓越城区”定位，发展应急救援、智慧城市服务、民生保障等专业，形成“一校一品、错位发展”格局。三是强化专业基础建设。加大对新兴专业、特色专业的资源投入，建设高水平开放实训中心、虚拟仿真实训基地。推动专业课程标准与职业标准、行业规范对接，将新技术、新工艺、新规范融入教学内容和教材建设。

7.2 深化产教融合机制，提升校企协同育人实效

面对新质生产力发展和产业深刻变革，静安区职业教育将着力破解“校热企冷”难题，推动产教融合从“形式合作”走向

“实质共生”，构建校企命运共同体。一是健全“政行企校”协同机制。在区级层面不断完善职业教育联席会议制度，引导企业特别是驻区龙头企业深度参与人才培养。支持学校与企业在订单培养、现代学徒制、产业学院建设等方面开展深度合作，探索“招生即招工、入校即入企”的协同育人新模式。二是共建共享实践创新平台。鼓励校企联合建设技术创新平台、大师工作室、工程技术中心等，开展技术研发、工艺改进和成果转化。支持上海市逸夫职业技术学校等院校将“非遗工作室”“创意工坊”向社会开放，实现教学资源与社会服务双向赋能。三是强化“双师型”教师队伍建设。完善教师企业实践制度，设立企业实践岗位，推动学校教师与企业技术骨干双向流动、互聘兼职。将教师参与企业技术研发、社会培训等成果纳入绩效考核，激发教师参与产教融合的内生动力。

7.3 坚持人文与技能并重，培育可持续发展能力

静安区职业教育将坚持技术技能培养与人文素养熏陶相结合，培育既具精湛技艺、又富人文情怀和责任担当的时代新人。一是推动技能教育与人文教育融合。在专业教学中融入美学、设计思维、文化遗产传承等内容。支持上海市逸夫职业技术学校等院校发挥“非遗在社区”示范点作用，将海派文化、红色文化融入校园文化建设和社会实践。二是拓展学生综合素养。广泛开展心理健康教育、艺术教育、体育活动和志愿服务，打造“星光”系列校园文化

品牌。加强职业生涯规划和就业创业指导，培养学生自主发展能力和职业适应能力。三是增强职业教育社会认同。持续举办职业体验日、校园开放日、技能展示等活动，向社会展示职业教育成果。加强宣传引导，讲好技能成才故事，营造“崇尚技能、尊重人才”的良好社会氛围。

面向未来，静安职业教育将牢牢把握高质量发展这一生命线，以更强的使命感、更实的举措、更优的生态，推动职业教育与区域发展同频共振，为静安建设“卓越城区”、上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市提供坚实的技术技能人才支撑和人文动力。