

城乡义务教育补助经费转移支付区域（目标）绩效自评表

(2023年度)							
转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助经费				
中央主管部门			中华人民共和国教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市静安区教育局	
资金投入情况 (万元)				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 (B/A*100%)	
			年度资金总额：	3,971.00	3,971.00	100.00%	
			其中：中央财政资金	3,971.00	3,971.00	100.00%	
			地方财政资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照子项目实施内容分配资金，分配科学			
			下达及时性	资金下达及时			
			拨付合规性	按照分配表拨付资金，资金拨付合规			
			使用规范性	按照资金使用管理办法，规范使用资金			
			执行准确性	按照项目实施计划及预算内容使用资金，执行准确			
			预算绩效管理情况	预算绩效管理规范			
			支出责任履行情况	按项目落实责任人，履行情况良好			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完全情况			
	落实城乡义务教育经费保障机制，对本区城乡义务教育学生免除学杂费，对本区城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本区城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			按计划开展城乡义务教育补助经费相关工作，落实城乡义务教育经费保障机制，对本区城乡义务教育学生免除学杂费，对本区城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本区城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值		全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育生均公用经费	不低于国家规定标准		高于	
			义务教育在籍学生享受免学杂费政策	100%		100%	
			义务教育在籍学生享受免费教科书政策	100%		100%	
			落实义务教育学校公用经费补助	100%		100%	
		时效指标	按规定及时提供免费教科书（含作业本）	100%		100%	
			资金到位率	100%		100%	
			预算执行率	100%		100%	
	效益指标	社会效益指标	按规定对家庭经济困难学生实施资助	≥1500人次		1780人次	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长抽样调查满意度	≥85%		≥85%	

学生资助补助经费转移支付区域（目标）绩效自评表

（2023年度）

转移支付（项目）名称			学生资助补助经费			
中央主管部门			中华人民共和国教育部			
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市静安区教育局
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 (B/A*100%)
			年度资金总额：	219.32	216.32	98.63%
			其中：中央财政资金	219.32	216.32	98.63%
			地方财政资金			
			其他资金			
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施
			分配科学性	按照子项目实施内容分配资金，分配科学		
			下达及时性	资金下达及时		
			拨付合规性	按照分配表拨付资金，资金拨付合规		
			使用规范性	按照资金使用管理办法，规范使用资金		
			执行准确性	按照项目实施计划及预算内容使用资金，执行准确		
			预算绩效管理情况	预算绩效管理规范		
			支出责任履行情况	按项目落实责任人，履行情况良好		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完全情况		
	普通高中和中等职业教育各项国家资助按规定得到落实；做好家庭经济困难学生认定工作，进一步提高资助精确度，做到应助尽助，及时足额安排资金；发挥资助育人功能，落实中职国家助学金制度，提升中职教育吸引力。促进教育公平，激励在校学生勤奋学习、努力进取，奖励优秀学生，使其保持进取心和发挥榜样模范作用；资助家庭经济困难学生，保证学生顺利完成学业，使受助学生完成学业后通过自身努力回报社会；激励在校学生积极参军入伍，增强体质，保家卫国，保障学生教育资助安全、及时下达，实现国家资助政策落到实处。			按计划开展学生资助补助相关工作，包括中职、普高、专科等学校学生助学金、奖学金发放工作，做到应助尽助，及时足额安排资金；发挥资助育人功能，落实中职国家助学金制度，提升中职教育吸引力。促进教育公平，激励在校学生勤奋学习、努力进取，奖励优秀学生，使其保持进取心和发挥榜样模范作用；资助家庭经济困难学生，保证学生顺利完成学业，使受助学生完成学业后通过自身努力回报社会；激励在校学生积极参军入伍，增强体质，保家卫国，保障学生教育资助安全、及时下达，实现国家资助政策落到实处。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	中职国家助学金应受助学生数	100%	100%	
			中职免学费应受助学生数	100%	100%	
			中职国家奖学金	按下达名额	按下达名额	
			普通高中国家助学金应受助学生数	100%	100%	
			普通高中免学费应受助学生数	100%	100%	
			专科生国家助学金资助面	10%	10%	
			高校毕业生应征入伍应受助学生数	100%	100%	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	中职学生就业率	95%	99.60%	
			高等教育公平程度	提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生抽样调查满意度	≥85%	≥85%	

支持学前教育发展资金转移支付区域（目标）绩效自评表

(2023年度)						
转移支付（项目）名称			支持学前教育发展资金			
中央主管部门			中华人民共和国教育部			
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市静安区教育局
资金投入情况 (万元)				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 (B/A*100%)
			年度资金总额：	315.00	314.92	99.97%
			其中：中央财政资金	315.00	314.92	99.97%
			地方财政资金			
			其他资金			
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施
			分配科学性	按照子项目实施内容分配资金，分配科学		
			下达及时性	资金下达及时		
			拨付合规性	按照分配表拨付资金，资金拨付合规		
			使用规范性	按照资金使用管理办法，规范使用资金		
			执行准确性	按照项目实施计划及预算内容使用资金，执行准确		
			预算绩效管理情况	预算绩效管理规范		
			支出责任履行情况	按项目落实责任人，履行情况良好		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	坚持普惠性学前教育资源占主体地位，积极应对本区入园高峰，努力满足幼儿入园需求；改善幼儿园办园条件，提高区域学前教育公共服务水平。保障在国家家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			按计划开展支持学前教育发展资金相关工作，改善幼儿园办园条件，提高区域学前教育公共服务水平。保障在国家家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学前三年毛入园率	≥95%	99%	
			普惠性学前教育覆盖率	≥85%	96%	
			对家庭经济困难适龄幼儿实施资助	≥200人次	338人次	
		时效指标	资金到位率	100%	100%	
			预算执行率	100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	坚持普惠性学前教育资源占主体地位	保持	保持	
			帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园	应助尽助	应助尽助	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	≥85%	

市对区专项转移支付区域（目标）绩效自评表

(2023年度)							
转移支付（项目）名称			上海市教育综合改革市对区专项转移支付				
中央主管部门			中华人民共和国教育部				
地方主管部门			上海市教育委员会		资金使用单位	上海市静安区教育局	
资金投入情况 （万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 (B/A*100%)	
			年度资金总额：	3,065.00	2,772.94	90.47%	
			其中：中央财政资金				
			地方财政资金	3,065.00	2,772.94	90.47%	
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照子项目实施内容分配资金，分配科学			
			下达及时性	资金下达及时			
			拨付合规性	按照分配表拨付资金，资金拨付合规			
			使用规范性	按照资金使用管理办法，规范使用资金			
			执行准确性	按照项目实施计划及预算内容使用资金，执行准确			
			预算绩效管理情况	预算绩效管理规范			
			支出责任履行情况	按项目落实责任人，履行情况良好			
			总体目标完成情况	总体目标		全年实际完全情况	
通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团、新优质特色学校建设、城乡学校携手共进计划和公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展；深化普通高中育人方式改革，开展“双新”实施研究与实践项目，推进本市特色普通高中创建，促进普通高中特色多样发展；全面实施特殊教育新一轮三年行动计划，推进融合教育；推进基础教育课程教材改革，开展第四轮上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目，推进普通高中新课程新教材实施；深化基础教育教学数字化转型，实施中小学教学数字化转型三年攻关行动方案，丰富教学资源，推进“三个助手”深入应用；支持区域加快构建现代职业教育体系，深化中高职教育一体化发展，推动职业教育高质量发展。		按计划推进上海市教育综合改革市对区专项转移支付项目，包括增加140个公办幼儿园托额、993个社区托育“宝宝屋”托额、1所公办初中强校工程实验校等。实现全市街镇普惠性托育点全覆盖，九年义务教育巩固率及高中阶段毛入学率保持较高水平，职教学生平均就业率保持稳定等。通过项目的实施，形成了可复制、可推广的制度成果等。					
深化学前教育综合改革，以低结构教育研究院、幼儿游戏教育研究所为引领，开展“静安玩+”区域多样态游戏活动实践研究，提升办园内涵，办好“家门口好的幼儿园”。围绕课程领导力项目的内容要求，安庆幼儿园启动上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）的实践研究，基于自身特点与幼儿园的实际，设计适切的项目提升课程领导力，为后续高质量发展提供推进力。推进“学龄前儿童善育”民心工程，实施为民办实事项目，整合各方资源，增加“宝宝屋”资源供给，优化“宝宝屋”结构布局，做到14个街镇全覆盖。推动托幼一体化发展，在原有基础上增加11所幼儿园园新开班。提升普惠性民办幼儿园办园质量，给予10所民办园资金支持。							
以普及校园足球运动为载体，营造校园足球文化为契机，重点打造普及化、精英化、联动化的足球训练机制；在注重学生足球技能学习的同时，更加注重足球礼仪、足球文化的传播与表现，逐步形成校级交流、区、市交流，国内外交流的联动模式；在整个项目的实施中落实足球运动所内涵的德育因子和育人价值。探索形成通过AI智能设备有效整个号“青少年有的技能等级测试”和“学生体质健康测试”有效途径，探索形成通过AI智能设备加强“运动知识、意识”培养的合理途径，探索形成体育素养能力保障提升可操作性方案。结合静安区学校体育发展规划和实际情况，聚焦“一条龙”布局建设，强化区域学校体育特色和强项建设，实现推动高水平体育、艺术教育普及实施。利用传统媒体传播方式创新科普活动参与方式，扩大科普活动参与面，更广泛的宣传科技创新类课程。							
紧密围绕社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，结合市级要求和区域特色，积极践行一体化德育理念，四个学科德育实训基地通过汇编经验集、教育教学研讨、主题讲座、课堂观摩、说课评课、专题教研、录制微课等活动分享研究成果，形成可复制、可推广的经验；两个班主任和一个小学班主任带头人工作室联盟通过通识培训和研修实训，强化理论学习和实践锻炼相结合，形成可借鉴的教学课例；一个地理学科德育协同研究中心充分利用微课平台进行资源库建设，录制微课、优课实现优质资源共享；一家学生社区实践指导站，落实寒暑假活开展、职业体验项目及课程开发、普通高中学生志愿服务记录工作等；一个家庭教育指导名师工作室和一个心理健康名师工作室，加强骨干教师队伍培养，打造人才培养的孵化场。通过开展课题研究，组织或参与高端学术会议，提升教师科研能力；建设一批中小学德育实践项目，落实学科德育建设、家校协同育人、校内外德育实践探索、班主任基本功大赛、教师师德能力提升等各项工作，充分发挥区域德育优质资源的示范辐射作用，不断加强德育工作纵向衔接、横向贯通，改进和优化学校德育工作内容体系，创新德育工作理念和方法，努力推进大中小德育一体化建设。							
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施		
		公办幼儿园托额	增加≥100个	140			

绩效指标	产出指标	数量指标	社区托育“宝宝屋”托额	增加≥300个	993	
			公办优质幼儿园数量	保持	保持	
			紧密型学区集团数量	保持	保持	
			公办初中强校工程实验校数量	增加1所	1所	
			市级新优质项目学校数量	增加1个	1个	
			特色普通高中学校数	保持	保持	
		时效指标	预算执行进度	100%	90.47%	
	效益指标	社会效益指标	全市街镇普惠性托育点覆盖率	提高	提高	
			公办幼儿园在园幼儿占在园幼儿总数的比例	保持	保持	
			九年义务教育巩固率	保持高水平	保持高水平	
			高中阶段毛入学率	保持高水平	保持高水平	
			高中新课程新教材实施覆盖率	100%	100%	
			融合教育安置学生数占所有特殊教育学生数的比例	提高	提高	
			全面开展运动技能等级测试	≥90%	100%	
			区精英训练营参加市比赛	≥3支队伍	9支队伍	
			完成体育艺术一条龙的体系建设	完善	完善	
			提高区域内学生科学文化素质	提升	提升	
			中小学心理健康教育达标校覆盖率	≥90%	100%	
			中小學生进入爱国主义教育基地学习全覆盖	100%	100%	
			中小学劳动教育必修课程每周不少于1课时	100%	100%	
			职教学生平均就业率	保持稳定	保持稳定	
			职教双师型教师比例	提升	提升	
		可持续影响指标	可复制、可推广的制度成果	形成	形成	
			长效管理机制	健全	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长抽样调查满意度	≥85%	≥85%	