

上海市静安区教育局文件

静教〔2025〕22号

上海市静安区教育局 上海市静安区卫生健康委员会 关于印发《上海市静安区托育服务“萌芽工程”行动计划（2025—2027年）》的通知

各托幼儿园所，各有关单位：

为贯彻落实《中华人民共和国学前教育法》《关于加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》（国办发〔2024〕48号）、《上海市学前教育和托育服务条例》《上海市加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》（沪府办发〔2024〕24号），静安区坚持以人民为中心，探索建设0-3岁全龄段托育服务体系，全面提升托育服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体

人民。

现制定并印发《携手滋养每一位孩子的健康成长——静安区托育服务“萌芽工程”行动计划（2025—2027年）》，希望各托幼儿园所、各有关单位结合实际，认真学习，积极实践。

附件：携手滋养每一位孩子的健康成长——静安区托育服务“萌芽工程”行动计划（2025—2027年）

上海市静安区教育局



上海市静安区卫生健康委员会

2025年5月30日



附件

携手滋养每一位孩子的健康成长

——静安区托育服务“萌芽工程”行动计划

(2025—2027年)

办人民满意的教育，是“人民城市”理念的重要体现。托育服务作为全生命周期管理的重要内容之一，是完善社会基本公共服务体系的重要承载。全社会共同呵护每一位婴幼儿的健康成长，对于优化人口发展战略、夯实国家长远发展根基具有不可替代的重要意义。

为贯彻党的二十届三中全会“加强普惠育幼服务体系建

设”精神，落实《中华人民共和国学前教育法》《关于加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》（国办发〔2024〕48号）、《上海市学前教育和托育服务条例》《上海市加快完善生育支持政策体系推动建设生育友好型社会的若干措施》（沪府办发〔2024〕24号）等有关规定，静安区坚持以人民为中心，深入推进《静安区教育高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》，探索建设0-3岁全龄段托育服务体系，推出区域托育服务“萌芽工程”，全面提升托育服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，让静安成为最适合儿童成长的地方。

区域共识

（一）坚持目标导向和需求导向两者统一

以“增进民生福祉”、彰显人民城市的“温度”为根本目标，推进托育服务系统性改革。直面传统育儿理念与现代科学养育认知冲突、托育照护服务供给不足、教养医结合实践通道受限等现实问题，通过构建科学有效、可持续的发展机制，提供精准化、专业化托育服务，助力婴幼儿健康成长、家庭和谐幸福。

（二）坚持“静润幼芽 安护成长”的育儿理念深入人心

遵循 0-3 岁婴幼儿身心发展规律，为辖区内有需求的家庭提供专业且多元的教养医结合服务，以敏感、温暖的科学照护滋养婴幼儿连续性发展，以安全、稳定的环境呵护婴幼儿健康让其经历被爱和安全、快乐和健康、学习和发展、尊重与依恋、体验和尝试，让每个婴幼儿获得专业适宜的支持，润泽家庭幸福与社会未来。

（三）坚持“政府主导、普惠可及、协同多元、安全优质”的服务原则稳步推进

发挥政府推进托育服务能级提升的主导职能，坚持在发展中保障和改善民生。通过多部门跨界联动、协同发力，健全教养医结合的全龄段托育服务体系。提高普惠性托育服务供给总量，顺应家庭需求，提升托育专业服务质量，为婴幼儿打造温暖成长空间，让家长托育无忧！

区域行动

（一）社区“宝宝屋”提质升级行动

聚焦质量，以专业与温暖守护孩子成长，升级形成“宝宝屋”4.0版。坚持需求导向，结合人口分布、社区结构等因素，持续优化布局，满足家长临时托需求；延展服务样态，增设晚间、周末等服务时段；研制《静安“宝宝屋”照护方案及配套照护手册》，为家长提供科学教养建议；施行专业人员巡回指导制度，规范安全照护流程、落实照护方案、使用照护手册；完善综合保障机制，评估“宝宝屋”运营情况，提升区域服务效能。

（二）幼儿园“贝贝屋”聚能创优行动

幼儿园依托专业资源优势，延伸服务触角，将服务对象年龄下移，开设托班，打造专业、温暖、惠民的“贝贝屋”，精准定位，提供针对性服务，努力呈现“1+X”托育服务样态。“1”表示幼儿园托幼一体覆盖率100%，全区公、民办幼儿园全部开设托班，有条件的开设小月龄托班。“X”项特色服务涵盖：推出半日制、全日制自由组合的弹性托班服务；探索在试点幼儿园建立“健康副校（园）长”制度，携手开展教养医活动；为每一个街镇内1-3岁散居婴幼儿家庭提供菜单式亲子体验活动；尝试设计家长渐进式入园陪伴的托班课程，帮助婴幼儿从家庭照护逐步过渡到集中照护。

（三）“教·养·医”童馨成长行动

践行卫生、教育部门跨界协同合作，开展“四个一”探索实践：一个专业联盟——成立“教养医”研究联盟，执行轮值制，定期组织研讨，化解教养医结合过程中的堵点与难点；一项课题研究——联合上海市儿童医院，开展“多维度儿童身心健康协同支持体系”研究，通过数据调研、案例分析与实践验证，探索医教协同的创新路径与长效机制；一份服务菜单——携手上海市市北医院建设科学营养档案“帮帮袋”、会同上海市中医医院制作健康管理系列“棒棒糖”、联手静安区早教指导研究中心绘就追踪婴幼儿发展关键行为轨迹的“小静育儿随身包”、联动静安区家庭教育指导中心提供聚焦依恋关系的“暖宝宝”、协同静安区妇幼保健所搭建“生命早期 1000 天”健康指导服务平台等；一份童馨档案——由医生、教师、家长三方共同探索，覆盖卫生保健、行为观察、家长互动等，形成“预防-筛查-干预-巩固”全流程闭环管理，努力做到健康问题及时处置、健康指导科学有效。

（四）科学育儿指导数智赋能行动

彰显“静安区早期教育指导研究中心、街道科学育儿指导站、幼儿园科学育儿指导点”三级网络的全面指导、领銜统筹和实践引领功能，丰富“4+N 协商共育课程”。助力区域科学育儿“进楼宇、进园区、进场馆、进社区、进家庭、进宝宝屋”的“六进”指导，扩大“出生一件事”科学育儿指导线上人群覆盖面；引导家长重点关注婴幼儿成长发育特点，系统了解各月龄段关键行为，为深化对婴幼儿发展规律的科学认知提供大数据支持；灵活

应用 AI 智能技术，共建“芽宝”课堂，搭建智能互动问答平台；区域卫生部门每年推出 10 节健康养育精品课等，提升家庭在健康管理、科学喂养、早期干预等方面的带养能力，助力婴幼儿在健康、语言、动作、社会情绪等领域全面发展。

（五）托育队伍专业精进支援行动

党建引领，紧扣新时期婴幼儿照护服务需求，整合多方资源，以养育、教育、心理深度融合为核心，系统构建三支专业支援队伍：一是成立“双证”教师（教师资格证与育婴员证）与专业医师构成的“教养医”核心队伍；二是打造专业教科研队伍，以课题、项目等形式开展深入研究，通过沉浸式跟岗、追踪式指导、对话式教研等方式，切实提升从业人员实践操作能力和问题解决水平，形成教养医长效机制；三是弘扬志愿者精神，广泛吸纳高校教育专业、护理专业、保健专业学生、家庭全职妈妈、社区退休医护人员，组建托育服务志愿者队伍，助力构建共建共享的婴幼儿照护服务生态。

（六）成长友好生态环境创建行动

充分发挥区域托幼与学前教育联席会议作用，营造“社会懂托育，托育在社会”的儿童成长友好生态环境。健全托育服务资源供给动态调整机制，根据人口变化，错峰利用学前教育资源，出台幼儿园托育从业人员编制、班额等保障措施，保障区域托育服务健康发展。健全托育服务质量监管机制，以人民满意度为导向，关注服务可及性、指导科学性、协同效益，显著减轻家庭生

育养育教育负担，推动建设儿童友好城区。

全景式支持家长积极的育儿实践，全方位支持教师对婴幼儿认知、社会情感学习等方面能力的获得，全视角拓展医教联动的场域，全社会凝聚协同共育合力。